Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 9o ano – 1o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Compreender as fases de desenvolvimento da globalização. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE05 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.* | |  | |  |
| 2 | Compreender o conceito de empresa transnacional e refletir sobre a influência desse tipo de corporação na economia global. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE02 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.* | |  | |  |
| 3 | Compreender as características da fábrica global. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE02 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na  vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.* | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Identificar caraterísticas do consumo e da cultura globalizada. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE02 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.* |  |  |
| 5 | Interpretar mapa temático sobre a distribuição no acesso à internet banda larga no mundo. Essa atividade é relativa às habilidades EF09GE14 e EF09GE15 da Base Nacional Comum Curricular, respectivamente: *Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais*; *Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em  mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.* |  |  |
| 6 | Relacionar o processo de urbanização às transformações na agropecuária, sobretudo no que se refere ao emprego e ao desemprego. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE12 da Base Nacional Comum Curricular: *Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão  do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro  em diferentes países, com destaque  para o Brasil.* |  |  |
| 7 | Analisar a desigual distribuição de recursos alimentares no planeta e relacioná-la ao mercado internacional de *commodities*. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE13 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema  da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.* |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Reconhecer as características das fontes de energia e sua relação com a economia global. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE18 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.* |  |  |
| 9 | Descrever cadeias de inovação e seu papel na economia atual. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE18 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.* |  |  |
| 10 | Reconhecer as inovações técnicas e científicas que transformaram o trabalho no mundo. Essa atividade é relativa  à habilidade EF09GE11 da Base  Nacional Comum Curricular: *Relacionar  as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações  no trabalho em diferentes regiões do  mundo e suas consequências no Brasil.* |  |  |