ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 7o ano – 1o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Relacionar o modelo de exploração econômica do território português na América, no início de sua colonização, com os princípios do mercantilismo. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE05 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo*. | |  | |  |
| 2 | Refletir sobre a questão indígena no território brasileiro. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE03 da Base Nacional Comum Curricular: *Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades*. | |  | |  |
| 3 | Comparar dois tipos de regionalização do Brasil a partir da análise de mapas. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE09 da Base Nacional Comum Curricular: *Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais*. | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Identificar as características do domínio morfoclimático de Mares de Morros. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE11 da Base Nacional Comum Curricular: *Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).* |  |  |
| 5 | Reconhecer um tipo de Unidade de Conservação existente no município de residência do aluno. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE12 da Base Nacional Comum Curricular: *Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).* |  |  |
| 6 | Analisar estereótipos e ideias sem base científica sobre o domínio morfoclimático Amazônico, tomando como referência uma fonte de informação visual. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE01 da Base Nacional Comum Curricular: *Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial  do Brasil.* |  |  |
| 7 | Interpretar um gráfico sobre o crescimento natural da população brasileira. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE10 da Base Nacional Comum Curricular: *Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.* |  |  |
| 8 | Compreender o processo de formação socioeconômica e territorial da Grande Região Centro-Oeste do Brasil a partir dos fluxos populacionais recentes dirigidos a essa região. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE02 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.* |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Refletir sobre a questão das terras, identidade e direitos dos quilombolas. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE03 da Base Nacional Comum Curricular: *Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.* |  |  |
| 10 | Interpretar tabela sobre o rendimento médio mensal, por gênero, nas grandes regiões, e refletir sobre as causas da desigualdade observada. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE04 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.* |  |  |