ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 8o ano – 1o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Caracterizar a ordem mundial estabelecida após a Segunda Guerra Mundial e analisar a inserção do Brasil nesse contexto. Essa atividade é relativa  à habilidade EF08GE08 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a situação  do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.* | |  | |  |
| 2 | Interpretar representações cartográficas e reconhecer os fatores que compõem o IDH. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE19 da Base Nacional Comum Curricular: *Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da  África e América.* | |  | |  |
| 3 | Reconhecer fluxos migratórios atuais e suas motivações. Essa atividade é relativa às habilidades EF08GE01 e EF08GE03 da Base Nacional Comum Curricular, respectivamente: *Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados  à distribuição da população humana pelos continentes*; *Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo  e mobilidade espacial).* | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Compreender o processo de formação da população do município onde está situada  a escola. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE02 da Base Nacional Comum Curricular: *Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial.* |  |  |
| 5 | Analisar fatores que influenciam na distribuição da população em diferentes regiões do mundo. Essa atividade é relativa às habilidades EF08GE01 e EF08GE03 da Base Nacional Comum Curricular, respectivamente: *Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes*; *Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).* |  |  |
| 6 | Analisar as formas de ocupação e os problemas urbanos da América Latina. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE16 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho.* |  |  |
| 7 | Reconhecer as causas da segregação socioespacial nas cidades  latino-americanas. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE17 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina, com  atenção especial ao estudo de favelas, alagados e zona de riscos.* |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Identificar as reivindicações de povos  que não possuem Estado próprio e compreender os conceitos de Estado,  nação e território. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE05 da Base Nacional Comum Curricular: *Aplicar os conceitos  de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque  para as situações geopolíticas na América  e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.* |  |  |
| 9 | Reconhecer as características dos fluxos de migração na América Latina. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE04 da Base Nacional Comum Curricular: *Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados,  assim como fatores e áreas de expulsão  e atração) e as principais políticas migratórias da região.* |  |  |
| 10 | Identificar as características dos movimentos sociais da América Latina. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE10 da Base Nacional Comum Curricular: *Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no  campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes  nos países latino-americanos.* |  |  |