Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 6o ano – 1o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Reconhecer as transformações no espaço geográfico de vivência ao longo do tempo. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE01 da Base Nacional Comum Curricular: *Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos*. | |  | |  |
| 2 | Analisar como os povos originários do território que atualmente corresponde ao Brasil transformaram o espaço natural em espaço geográfico. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE02 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários*. | |  | |  |
| 3 | Identificar a redução dos recursos naturais, as mudanças na paisagem e a degradação ambiental como consequências do aumento do consumo pelas sociedades atuais. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE02 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.* | |  | |  |
| 4 | Compreender o conceito de lugar geográfico. | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Relacionar a crescente interação entre lugares aos avanços dos meios de comunicação e transporte. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE01 da Base Nacional Comum Curricular: *Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos*. |  |  |
| 6 | Explicar a importância da fronteira para a definição de territórios, relacionando-a com os elementos naturais que podem ser utilizados para delimitá-la. |  |  |
| 7 | Identificar as características e funções das coordenadas geográficas. |  |  |
| 8 | Calcular distâncias utilizando a escala numérica de um mapa. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE08 da Base Nacional Comum Curricular: *Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.* |  |  |
| 9 | Comparar o globo terrestre e o planisfério como formas de representação da Terra, apontando suas semelhanças e diferenças. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE09 da Base Nacional Comum Curricular: *Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.* |  |  |
| 10 | Identificar um perfil topográfico e descrever as características dessa forma de representação do relevo. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE09 da Base Nacional Comum Curricular: *Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.* |  |  |