Acompanhamento de aprendizagem

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 9o ano – 1o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| compreende as fases de desenvolvimento da globalização? | |  | |  |  |
| compreende o que são empresas transnacionais e sua influência na economia global? | |  | |  |  |
| compreende as características da fábrica global? | |  | |  |  |
| identifica características do consumo e da cultura globalizada? | |  | |  |  |
| interpreta mapa para comparar diferentes regiões do mundo no acesso à internet banda larga? | |  | |  |  |
| relaciona o processo de urbanização às transformações na agropecuária, sobretudo no que se refere ao emprego e ao desemprego? | |  | |  |  |
| reconhece a desigual distribuição de recursos alimentares no planeta e compreende suas causas? | |  | |  |  |
| reconhece as características das fontes de energia e sua relação com a economia global? | |  | |  |  |
| descreve cadeias de inovação e seu papel na economia atual? | |  | |  |  |
| reconhece as inovações técnicas e científicas que transformaram o trabalho no mundo? | |  | |  |  |