ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 7o ano – 1o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| relaciona o modelo de exploração econômica do território português na América, no início de sua colonização, com os princípios do mercantilismo? | |  | |  |  |
| é capaz de estabelecer reflexões sobre a questão indígena no território brasileiro? | |  | |  |  |
| compara corretamente dois tipos de regionalização do Brasil a partir de análise de mapas? | |  | |  |  |
| identifica as características do domínio morfoclimático de Mares de Morros? | |  | |  |  |
| reconhece um tipo de Unidade de Conservação existente no município de residência ou em áreas próximas e identifica o domínio morfoclimático a ela relacionado? | |  | |  |  |
| analisa estereótipos e ideias sem base científica sobre o domínio morfoclimático Amazônico, tomando como referência uma fonte de informação visual? | |  | |  |  |
| interpreta um gráfico sobre o crescimento natural da população brasileira? | |  | |  |  |
| compreende o processo de formação socioeconômica e territorial da Grande Região Centro-Oeste do Brasil a partir dos fluxos populacionais recentes dirigidos a essa região? | |  | |  |  |
| é capaz de refletir sobre a questão das terras, identidade e direitos dos quilombolas? | |  | |  |  |
| interpreta tabela sobre o rendimento médio mensal, por sexo, nas Grandes Regiões (IBGE), e reflete sobre as causas da desigualdade observada? | |  | |  |  |