ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 8o ano – 1o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| compreende as características da ordem mundial estabelecida após a Segunda Guerra Mundial e a posição do Brasil e de outros países da América Latina na regionalização do mundo em Primeiro, Segundo e Terceiro Mundos? | |  | |  |  |
| interpreta representações cartográficas e reconhece os fatores que compõem o IDH? | |  | |  |  |
| reconhece fluxos migratórios atuais e suas motivações? | |  | |  |  |
| compreende o processo de formação da população do município onde está situada a escola? | |  | |  |  |
| é capaz de analisar fatores que influenciam na distribuição da população em diferentes regiões do mundo? | |  | |  |  |
| é capaz de analisar as formas de ocupação e problemas urbanos da América Latina? | |  | |  |  |
| reconhece as causas da segregação socioespacial nas cidades latino-americanas? | |  | |  |  |
| identifica as reivindicações de povos que não possuem Estado próprio e compreende os conceitos de Estado, nação e território? | |  | |  |  |
| reconhece as características dos fluxos de migração na América Latina? | |  | |  |  |
| identifica as características dos movimentos sociais da América Latina? | |  | |  |  |