Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 9o ano – 2o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Identificar as características naturais e culturais que separam os continentes europeu e asiático. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE07 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos  de sua divisão em Europa e Ásia.* | |  | |  |
| 2 | Analisar aspectos da hegemonia econômica e cultural europeia sobre os demais países e reconhecer sua relação com a divisão do mundo em Ocidente e Oriente. Essa atividade é relativa às habilidades EF09GE01 e EF09GE06 da Base Nacional Comum Curricular, respectivamente: *Analisar criticamente  de que forma a hegemonia europeia  foi exercida em várias regiões do  planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos  e lugares*; *Associar o critério de divisão  do mundo em Ocidente e Oriente  com o Sistema Colonial implantado  pelas potências europeias*. | |  | |  |
| 3 | Analisar as características morfoclimáticas da Europa. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE16 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.* | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Relacionar as condições físico-naturais à ocupação humana na Europa. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE17 da Base Nacional Comum Curricular: *Explicar as características físico-naturais  e a forma de ocupação e usos da terra  em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.* |  |  |
| 5 | Compreender a desigualdade econômica entre países europeus. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE10 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.* |  |  |
| 6 | Analisar os conflitos geopolíticos envolvendo a Turquia e sua negociação de entrada na União Europeia. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE08 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.* |  |  |
| 7 | Analisar o contexto histórico, político e econômico que propiciou a criação da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE08 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar transformações territoriais, considerando  o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.* |  |  |
| 8 | Analisar o contexto histórico da criação da CEI e os motivos da não adesão de algumas repúblicas da extinta União Soviética ao bloco. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE08 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.* |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Compreender os movimentos separatistas na Crimeia. Essa atividade é relativa  à habilidade EF09GE08 da Base  Nacional Comum Curricular: *Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões,  conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.* |  |  |
| 10 | Identificar as características da industrialização dos países que compõem a CEI. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE09 da Base  Nacional Comum Curricular: *Analisar  características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir  suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes  físico-naturais.* |  |  |