Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 8o ano – 2o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Identificar pontos de tensão nas relações entre os Estados Unidos e a China na atualidade. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE07 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de  liderança global e na relação com a  China e o Brasil.* | |  | |  |
| 2 | Reconhecer características dos países que compõem o grupo denominado BRICS. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE09 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul)*. | |  | |  |
| 3 | Identificar impactos provocados pela descentralização da produção industrial global. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE14 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.* | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Identificar as características atuais das relações econômicas entre o Brasil e a China. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE14 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas  a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.* |  |  |
| 5 | Relacionar as características da Floresta Amazônica com o modo de vida das comunidades tradicionais. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE23 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos  da geomorfologia, da biogeografia e  da climatologia.* |  |  |
| 6 | Relacionar a influência da Cordilheira dos Andes na formação dos “rios voadores” na América do Sul. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE15 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.* |  |  |
| 7 | Reconhecer as características do espaço rural dos Estados Unidos a partir da influência do desenvolvimento científico e tecnológico no setor agropecuário. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE013 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho  e na economia dos espaços urbanos  e rurais da América e da África.* |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Reconhecer aspectos populacionais e urbanos atuais dos Estados Unidos. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE20 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção  e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.* |  |  |
| 9 | Identificar as principais características e objetivos do Nafta. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE12 da Base Nacional Comum Curricular: *Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano (Mercosul, OEA, OEI, Nafta, Unasul, Alba, Comunidade Andina, Aladi, entre outros).* |  |  |
| 10 | Elaborar e interpretar mapas para analisar contextos culturais do continente americano. Essa atividade é relativa às habilidades EF08GE18 e EF08GE19 da Base Nacional Comum Curricular: *Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América; Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América*. |  |  |