|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | | | |
| Língua Portuguesa – 9o ano – 2o bimestre | | | | | | | |
| Escola: | | | | | | | |
| Aluno: | | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Resposta | Resposta do aluno | | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante para identificar o fato central de notícias, de acordo com  a habilidade EF69LP03. | | A divulgação de  um relatório  sobre gravidez  na adolescência produzido pela Organização  Pan-Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS), pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF)  e pelo Fundo de População das Nações Unidas (UNFPA). |  | |  |  |
| 2 | Essa questão avalia a capacidade  do(a) estudante  de relacionar informações verbais com aquelas apresentadas em gráficos, esquemas, tabelas etc.,  de acordo com  a habilidade EF69LP33. | | Alternativa **b** |  | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante para identificar orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo e diferenciar o efeito de sentido provocado pelo uso dos diferentes verbos de ligação, de acordo com as habilidades EF09LP05 e EF09LP06. | Item **a**: O predicado é nominal (verbo de ligação + predicativo).  Item **b**: Não, porque o uso do verbo *continua* é importante para sinalizar ao  leitor que, em levantamentos anteriores, a sub-região da América Latina e Caribe  já era a segunda  com a maior  taxa de gravidez adolescente  do mundo. |  |  |  |
| 4 | Essa questão avalia a capacidade  do(a) estudante para identificar a  relação de sentido estabelecida  por conjunções subordinativas,  de acordo com  a habilidade EF09LP08. | Item **a**: “A taxa mundial de gravidez adolescente é estimada em 46 nascimentos para cada mil meninas entre 15 e 19 anos, **enquanto** a taxa na América Latina e no Caribe é de  65,5 nascimentos, superada apenas pela África Subsaariana.”  Item **b**: Nesse trecho, a conjunção foi empregada para estabelecer uma comparação entre  a taxa mundial de gravidez e a da sub-região América Latina e Caribe. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Essa questão  avalia a capacidade do(a) estudante para utilizar estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período, de acordo com a habilidade EF09LP04. | Quanto maiores as condições de vulnerabilidade de uma população, maiores são as taxas de fertilidade entre adolescentes. / Quanto mais vulnerável uma população se encontrar, maiores serão as taxas de fertilidade entre adolescentes. Outras variações são possíveis, desde que se expresse  a noção de proporcionalidade  e não se altere o sentido original. |  |  |  |
| 6 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante para identificar os efeitos de sentido do  uso de orações adjetivas restritivas e explicativas  em um período composto,  de acordo com  a habilidade EF09LP09. | Não poderia ser colocada entre vírgulas porque a oração é adjetiva restritiva, isto é,  ela apresenta uma informação que particulariza o termo à qual se refere (*populações*). As altas taxas de fertilidade entre adolescentes não afetam todas as populações, mas especificamente aquelas que vivem em condições de vulnerabilidade. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Essa questão avalia  a capacidade  do(a) estudante  para utilizar pistas linguísticas  (tais como “A  outra esfera...”, “Finalmente...”)  para compreender  a hierarquização  das informações  em um texto, a fim  de sintetizá-lo,  assim como a capacidade dele para produzir resumos esquemáticos  de textos lidos,  de acordo com  as habilidades EF69LP31 e EF69LP34. | a) É determinada por aspectos relativos às esferas...  b) Individual.  c) Institucional.  d) Social.  e) Capacidade  de processar informações.  f) Comportamento.  g) Políticas e programas de saúde.  h) Organização  das instituições  na comunidade.  i) Aspectos econômicos.  j) Aspectos políticos.  k) Violência.  l) Acesso à educação. |  |  |  |
| 8 | Essa questão avalia  a capacidade do(a) estudante para comparar conteúdos, dados e informações de diferentes  fontes, identificando coincidências e complementaridades, de acordo com a habilidade EF69LP30. | Alternativa **c** |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante para analisar a modalização epistêmica, isto é,  os modos de indicar uma avaliação sobre o valor de verdade  e as condições  de verdade de  uma proposição,  de acordo com a habilidade EF89LP31. | Item **a**: O trecho I expressa menor grau de certeza, enquanto o trecho II expressa maior grau de certeza.  Item **b**: I – A  maior ou menor vulnerabilidade  dos diferentes segmentos populacionais  só pode ser compreendida se levarmos em conta um conjunto amplo de aspectos que **agrupamos** / **se agrupam** em três esferas: individual, institucional e social. II – Finalmente, temos a dimensão social da vulnerabilidade. Trata-se **possivelmente** / **talvez** da dimensão mais complexa e heterogênea. |  |  |  |
| 10 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante para inferir as relações que as conjunções estabelecem entre  as orações que conectam, bem como utilizá-las para construir estruturas sintáticas complexas, em consonância  com as habilidades EF09LP08 e EF09LP04. | Item **a**: A conjunção *se*.  Item **b**: Por exemplo, caso  os serviços de  saúde de uma determinada comunidade não atendam aos(às) adolescentes  que chegam  ao serviço na  ausência dos(as) responsáveis,  está sendo criado  um obstáculo programático  para que os(as) adolescentes possam cuidar  de si. |  |  |  |