Acompanhamento de aprendizagem

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 9o ano – 2o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| identifica as características naturais e culturais que separam os continentes europeu e asiático? | |  | |  |  |
| analisa aspectos da hegemonia econômica e cultural europeia sobre os demais países e reconhece sua relação com a divisão do mundo em Ocidente e Oriente? | |  | |  |  |
| analisa as características morfoclimáticas da Europa? | |  | |  |  |
| relaciona as condições naturais à ocupação humana na Europa? | |  | |  |  |
| compreende a desigualdade econômica entre países europeus? | |  | |  |  |
| analisa os conflitos geopolíticos envolvendo a Turquia e sua negociação de entrada na União Europeia? | |  | |  |  |
| analisa o contexto histórico, político e econômico que propiciou a criação da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)? | |  | |  |  |
| analisa o contexto histórico da criação da Comunidade dos Estados Independentes (CEI) e os motivos da não adesão de algumas repúblicas da extinta União Soviética ao bloco? | |  | |  |  |
| compreende os movimentos separatistas na Crimeia? | |  | |  |  |
| identifica as características da industrialização dos países que compõem a CEI? | |  | |  |  |