ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 7o ano – 2o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| identifica visões estereotipadas sobre a Grande Região Norte do Brasil? | |  | |  |  |
| relaciona as atividades econômicas desenvolvidas na Amazônia Legal ao desmatamento da Floresta Amazônica? | |  | |  |  |
| compreende a ação do Estado durante o processo de industrialização de Manaus (AM)? | |  | |  |  |
| estabelece comparações entre argumentos relacionados à demarcação de terras indígenas? | |  | |  |  |
| compreende a noção de consumo consciente? | |  | |  |  |
| relaciona o desenvolvimento econômico ao acesso à infraestrutura de comunicação e transporte? | |  | |  |  |
| reconhece o desenvolvimento de tecnologia como um dos fatores responsáveis pelo desenvolvimento econômico? | |  | |  |  |
| identifica características demográficas a partir da interpretação de um mapa temático? | |  | |  |  |
| reconhece a importância dos rios amazônicos sob o ponto de vista ambiental e econômico? | |  | |  |  |
| compreende o que são Reservas Extrativistas e reconhece sua importância socioambiental? | |  | |  |  |