Acompanhamento de aprendizagem

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 8o ano – 2o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| identifica pontos de tensão nas relações entre os Estados Unidos e a China na atualidade? | |  | |  |  |
| reconhece as características dos países que compõem o grupo denominado BRICS? | |  | |  |  |
| identifica impactos provocados pela descentralização da produção industrial global? | |  | |  |  |
| identifica as características atuais das relações econômicas entre o Brasil e a China? | |  | |  |  |
| relaciona as características da Floresta Amazônica com o modo de vida das comunidades tradicionais? | |  | |  |  |
| relaciona a influência da Cordilheira dos Andes na formação dos “rios voadores” na América do Sul? | |  | |  |  |
| reconhece as características do espaço rural dos Estados Unidos a partir da influência do desenvolvimento científico e tecnológico no setor agropecuário? | |  | |  |  |
| reconhece aspectos populacionais e urbanos atuais dos Estados Unidos? | |  | |  |  |
| identifica as principais características e objetivos do Nafta? | |  | |  |  |
| elabora e interpreta mapas para analisar contextos culturais do continente americano? | |  | |  |  |