Acompanhamento de aprendizagem

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 6o ano – 2o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| relaciona o movimento de translação da Terra com a distribuição da insolação sobre o planeta? | |  | |  |  |
| relaciona os ventos alíseos com o movimento de rotação da Terra e a circulação geral da atmosfera? | |  | |  |  |
| identifica as causas da formação de ilhas de calor? | |  | |  |  |
| analisa a interação entre vegetação e umidade atmosférica? | |  | |  |  |
| analisa as diferenças entre formações vegetais considerando a dinâmica das chuvas e o ciclo da água? | |  | |  |  |
| associa os tipos de clima às formações vegetais nativas, de acordo com as características dos componentes físico-naturais? | |  | |  |  |
| associa as formações vegetais ao relevo com base no perfil topográfico de uma montanha? | |  | |  |  |
| estabelece relações entre a devastação da vegetação nativa do planeta Terra e as atividades desenvolvidas pelos seres humanos? | |  | |  |  |
| relaciona as características de uma formação vegetal às atividades econômicas realizadas em sua área de domínio? | |  | |  |  |
| identifica os processos históricos e econômicos que levaram à devastação da vegetação nativa da Mata Atlântica? | |  | |  |  |