Acompanhamento de aprendizagem

Gabarito

Geografia – 9º ano – 3º bimestre

Questão 1

Essa questão avalia a compreensão da transitoriedade das fronteiras atuais dos países do continente asiático.

Resposta: Espera-se que o aluno explique que a atual divisão política da Ásia pode ser considerada transitória porque existem movimentos ou mobilizações de povos em busca da formação de seus próprios Estados, o que poderá resultar no surgimento de novos países.

Caso o aluno demonstre dificuldade em responder a essa questão, reveja com ele o conteúdo referente à diversidade étnica na Ásia, destacando os aspectos históricos da configuração de seu mapa político. Revise   
as civilizações antigas, o período de dominação europeia, as independências recentes e os conflitos por independência de territórios.

Questão 2

Essa questão avalia a capacidade de identificar as tensões e conflitos que envolvem grupos étnicos e religiosos no continente asiático e de refletir sobre suas causas.

Resposta: O aluno poderá citar, entre outros exemplos: os sunitas e os xiitas, integrantes de correntes islâmicas que se confrontam em vários países asiáticos; os sikhis, minoria étnico-religiosa do noroeste da Índia que mantém relações conflituosas com os indianos e luta pela autonomia do território em que vive;   
os rohingyas, grupo étnico que professa o islamismo e é perseguido pela maioria budista no Mianmar; os uigures e tibetanos, que vivem no oeste e sudoeste da China, reprimidos e subordinados ao governo chinês de maioria étnica han. Espera-se que o aluno aponte entre as causas desses conflitos a intolerância e os preconceitos.

Caso o aluno tenha dificuldade em responder à questão, retome a explicação de que a intolerância e os preconceitos podem ser religiosos, étnicos, de classe social, de nível de instrução e outros. Comente que a Ásia é o maior continente do planeta, com uma população de grande diversidade étnica e cultural, e que a discriminação é um sério obstáculo à convivência pacífica.

Questão 3

Essa questão avalia a capacidade de interpretar mapa temático e compreender a relação entre aspectos físico-naturais e o uso do solo para a agricultura nos países da Ásia ocidental.

Resposta: Espera-se que o aluno identifique altitude e formas do relevo, latitude, clima e solo como fatores condicionantes para o uso da terra. Nos países da Ásia ocidental, os climas secos (desértico ou semiárido) e o relevo de planaltos com altitudes elevadas formam um ambiente difícil para o desenvolvimento de práticas agrícolas.

Caso o aluno tenha dificuldade em responder à questão, retome a explicação com o auxílio de mapas temáticos indicando clima e relevo na Ásia. Comente que a falta de chuvas e relevos mais acidentados dificultam o uso da terra.

Questão 4

Essa questão avalia a compreensão das características populacionais da Ásia a partir da análise de mapa e gráfico.

Resposta: Alternativa **C**.

Caso o aluno assinale as alternativas **A**, **B** ou **D**, releia cada uma delas, indicando os erros contidos. Comente que alguns países que integram o *ranking* de mais populosos apresentaram baixa taxa média anual de crescimento da população, como é o caso da Rússia e da China. Explique também que a maior parte dos países mais populosos está concentrada no sul e oeste do continente, assim como os países com as maiores taxas médias anuais de crescimento da população.

Questão 5

Essa questão avalia a capacidade de relacionar relevo, hidrografia e clima à distribuição da população na Ásia.

Resposta: Espera-se que o aluno explique que, na Ásia, as maiores concentrações populacionais ocorrem nas planícies formadas por rios importantes e que possuem climas favoráveis à ocupação humana – climas tropical, subtropical e equatorial. São exemplos a Planície Indo-Gangética, a Planície Mesopotâmica e a Planície do Mekong.

Caso o aluno tenha dificuldade em responder a essa questão, retome a explicação sobre o relevo e a hidrografia do continente asiático e aponte as áreas de maior concentração populacional. Comente que algumas planícies apresentam vazios populacionais por causa do clima rigoroso, como é o caso da Planície da Sibéria, com predominância de clima polar.

Questão 6

Essa questão avalia a capacidade de relacionar a localização do Japão na zona de encontro de três placas tectônicas à ocorrência de terremotos, maremotos e atividade vulcânica em seu território.

Resposta: Espera-se que o aluno aponte a ocorrência de terremotos, maremotos e atividade vulcânica no território japonês como consequência da sua localização em uma zona de encontro de três placas tectônicas.

Caso o aluno não consiga responder a essa questão, explore com ele um mapa com a representação da divisão da Terra em placas tectônicas. Destaque as placas Euro-Asiática, do Pacífico e das Filipinas e explique que o Japão está localizado no chamado Círculo de Fogo do Pacífico, extensa zona de encontro de placas com alto risco de formação e erupção vulcânicas, além de terremotos e maremotos.

Questão 7

Essa questão avalia a capacidade de identificar as características da produção industrial japonesa.

Resposta: alternativa **B**.

Caso o aluno assinale a alternativa **A**, **C** ou **D**, releia cada uma delas, indicando suas incorreções. Explique que o território japonês é pobre em recursos naturais, sendo necessário importar grande parte dos recursos utilizados. O país investiu fortemente na mineração em outros países, de modo a garantir o abastecimento desses recursos. O Japão apresenta uma das produções mais automatizadas do mundo, resultado de investimentos em inovação.

Questão 8

Essa questão avalia a capacidade de identificar aspectos econômicos e geopolíticos dos Tigres Asiáticos.

Resposta: Alternativa **B**.

Caso o aluno assinale as alternativas **A**, **C** ou **D**, provavelmente se confundiu e assinalou uma afirmação incorreta. Explique novamente que Hong Kong não aderiu ao sistema socialista, mantendo-se sob influência inglesa durante a Revolução Socialista na China.

Questão 9

Essa questão avalia a capacidade de relacionar o uso da terra na China aos aspectos naturais do país.

Resposta: Espera-se que o aluno explique que as condições de clima, solo e relevo são mais favoráveis às atividades agrícolas nas planícies e colinas e nos planaltos do leste e nordeste do território chinês.

Caso o aluno tenha dificuldade em responder a essa questão, retome que na porção oeste do território chinês o meio natural impõe restrições às atividades agrícolas por causa da presença de planaltos com desertos de areia e relevo montanhoso com mais de 3 mil metros de altitude.

Questão 10

Essa questão avalia a compreensão das causas da grande diversidade de paisagens no território asiático.

Resposta: Espera-se que o aluno compreenda que o território asiático se estende de altas latitudes até baixas latitudes, o que, entre outros fatores, explica a grande diversidade de paisagens na Ásia. Esse continente apresenta diversidade climática – do polar ao equatorial – e diversidade de formações vegetais, desde tundras e coníferas até florestas equatoriais.

Caso o aluno apresente dificuldade em responder à questão, explique novamente como a latitude interfere na formação das paisagens. Por ser um continente extenso, muitas formações paisagísticas diferentes podem ser vistas na Ásia.