Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 9o ano – 3o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Compreender a transitoriedade das fronteiras atuais dos países do continente asiático. Essa atividade é relativa  à habilidade EF09GE08 da Base  Nacional Comum Curricular: *Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania*. | |  | |  |
| 2 | Identificar tensões e conflitos que envolvem grupos étnicos e religiosos no continente asiático e refletir sobre suas causas. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE03 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala  mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças*. | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Interpretar mapa temático e compreender a relação entre os aspectos físico-naturais e o uso do solo para a agricultura nos países da Ásia ocidental. Essa atividade é relativa às habilidades EF09GE15 e EF09GE17 da Base Nacional Comum Curricular, respectivamente: *Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas*; *Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania*. |  |  |
| 4 | Compreender as características populacionais da Ásia a partir da análise de mapa e gráfico. Essa atividade é relativa às habilidades EF09GE09 e EF09GE14 da Base Nacional Comum Curricular, respectivamente: *Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais*; *Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e  informações sobre diversidade, diferenças  e desigualdades sociopolíticas e  geopolíticas mundiais*. |  |  |
| 5 | Relacionar relevo, hidrografia e clima à distribuição da população na Ásia. Essa atividade é relativa às habilidades EF09GE09 e EF09GE17 da Base Nacional Comum Curricular, respectivamente: *Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes  físico-naturais*; *Explicar as características  físico-naturais e a forma de ocupação  e usos da terra em diferentes regiões  da Europa, da Ásia e da Oceania*. |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Relacionar a localização do Japão na zona de encontro de três placas tectônicas à ocorrência de terremotos, maremotos e atividade vulcânica em seu território.  Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE07 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia*. |  |  |
| 7 | Identificar características da produção industrial japonesa. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE10 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania*. |  |  |
| 8 | Identificar aspectos econômicos e geopolíticos dos Tigres Asiáticos. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE09 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais,  urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas  e pressões sobre seus ambientes  físico-naturais*. |  |  |
| 9 | Relacionar o uso da terra na China aos aspectos naturais do país. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE17 da Base Nacional Comum Curricular: *Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania*. |  |  |
| 10 | Relacionar fatores geográficos, como a latitude, à grande diversidade de paisagens do território asiático. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE16 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania*. |  |  |