Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 8o ano – 3o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ Conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Identificar as características da industrialização e as influências do desenvolvimento científico e tecnológico na economia dos espaços urbanos da América Latina. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE13 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.* | |  | |  |
| 2 | Identificar os fatores que condicionam os contrastes socioespaciais comuns às grandes cidades latino-americanas. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE16 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho.* | |  | |  |
| 3 | Reconhecer as razões da concentração industrial brasileira na Grande Região Sudeste. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE09 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).* | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Identificar as características das indústrias maquiladoras no México. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE24 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da  cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro e plantações de soja no centro-oeste; maquiladoras mexicanas, entre outros).* |  |  |
| 5 | Identificar as características socioeconômicas mexicanas, a partir dos atuais modelos de produção de alimentos. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE20 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar características de países e grupos de países da América e da  África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.* |  |  |
| 6 | Identificar as características da estrutura fundiária em grande parte dos países da América Latina e relacionar esse aspecto com a atuação dos movimentos sociais  do campo. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE10 da Base Nacional Comum Curricular: *Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países  latino-americanos.* |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Identificar as principais matérias-primas minerais e energéticas exploradas na Argentina e seus respectivos usos. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE22 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre  os países do Mercosul.* |  |  |
| 8 | Reconhecer a relação entre as condições naturais do território uruguaio, o predomínio da vegetação de Campos  e o desenvolvimento da pecuária  no país. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE19 da Base Nacional Comum Curricular: *Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas  com informações geográficas acerca  da África e América.* |  |  |
| 9 | Identificar os fatores que contribuem para os baixos indicadores sociais e as desigualdades econômicas na América Latina. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE20 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.* |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Apontar aspectos do circuito da  cana-de-açúcar em Cuba. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE24 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro e plantações de soja no centro-oeste; maquiladoras mexicanas, entre outros).* |  |  |