ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 6o ano – 3o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | | Nota/ conceito | Reorientação de planejamento |
| 1 | Relacionar o escoamento superficial da água com deslizamento de terra e enchentes em áreas urbanas. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE04 da Base Nacional Comum Curricular: *Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.* | | |  |  |
| 2 | Identificar o processo de intemperismo químico das rochas associando-o com a ação da água. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE04 da Base Nacional Comum Curricular: *Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.* | | |  |  |
| 3 | Associar a formação de planícies de inundação nas margens dos rios com a dinâmica das chuvas. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE04 da Base Nacional Comum Curricular: *Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.* | | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Relacionar as formas de relevo à ocupação humana. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE11 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.* |  |  |
| 5 | Relacionar as formas de relevo à prática da agricultura. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE11 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.* |  |  |
| 6 | Descrever e classificar a(s) forma(s) de relevo de seu local de vivência. |  |  |
| 7 | Identificar as características da hidrosfera. |  |  |
| 8 | Identificar as consequências da superexploração de recursos hídricos em áreas urbanas. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE12 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.* |  |  |
| 9 | Compreender a importância dos rios para a população em áreas urbanas. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE12 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.* |  |  |
| 10 | Compreender a importância do tratamento da água de mananciais antes da disponibilização para o consumo humano. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE10 da Base Nacional Comum Curricular: *Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.* |  |  |