|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | | | |
| Língua Portuguesa – 8o ano – 3o bimestre | | | | | | | |
| Escola: | | | | | | | |
| Estudante: | | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Resposta | Resposta do(a) estudante | | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de relacionar partes do texto e identificar  a substituição lexical, de acordo com a habilidade EF08LP15. | | A palavra *tema* substitui o termo *educação ambiental*. |  | |  |  |
| 2 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de estabelecer relações entre partes do texto por meio da identificação de substituições pronominais (pronomes possessivos e demonstrativos)  que contribuem  para conferir continuidade ao texto, de acordo com a habilidade EF07LP13. | | Item **a**: Efeito estufa, reciclagem, desertificação.  Item **b**: No trecho, esse pronome foi usado para evitar  a repetição de palavras, tornando  o texto mais coeso.  Item **c**: O termo *suas* refere-se à palavra *sociedades*. Ele é um pronome possessivo.  Item **d**: Ambos  os termos  são utilizados  para retomar  palavras citadas anteriormente, evitando a  repetição delas.  Item **e**: O pronome possessivo é *seus.*Ele retoma o termo *educação ambiental*. |  | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Essa questão avalia a capacidade  do(a) estudante  de vincular documentos legais com fatos sociais  e históricos, a fim de ampliar sua compreensão sobre direitos e deveres e fomentar princípios democráticos e atuação ética e responsável, considerando  que todos são igualmente dotados de direitos, de acordo com a habilidade EF89LP17. | Item **a**: O artigo trata do direito de todos a um meio ambiente preservado e do dever do Poder Público de promover educação ambiental nas escolas.  Item **b**: Resposta esperada: Os dois textos tratam da importância de abordar nas escolas a preservação do meio ambiente.  Item **c**: Sim, pois  a reportagem menciona que diversos termos relacionados à preservação do meio ambiente têm sido discutidos  nas salas de aula. |  |  |  |
| 4 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de identificar, em  leis, palavras  que indicam generalidade,  como pronomes indefinidos,  de acordo com  a habilidade EF69LP20. | Alternativa **d**. |  |  |  |
| 5 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de inferir efeitos de sentido criados pelo uso de conjunções como recursos coesivos, de acordo com  a habilidade EF08LP13. | Item **a**: Foi suprimido o verbo *promover*.  Item **b**: Relação  de adição. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Essa questão avalia a capacidade  do(a) estudante  de reconhecer  recursos de coesão referencial por  meio de pronome pessoal, de acordo com a habilidade EF07LP12. | Alternativa **b**. |  |  |  |
| 7 | Essa questão avalia a capacidade  do(a) estudante  de perceber mecanismos de progressão temática, por exemplo, pelo uso de coesivos,  de acordo com  a habilidade EF89LP29. | Item **a**: A função desse advérbio é indicar onde os córregos deságuam, modificando o verbo *deságuam* ao designar o lugar onde a ação ocorre.  Item **b**: “A maior parte dos dejetos não é lançada na própria lagoa, e sim nos três córregos que deságuam *na lagoa*.” ou “A maior parte dos dejetos não é lançada na própria lagoa, e sim nos três córregos que *na lagoa* deságuam.”. |  |  |  |
| 8 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de perceber retomadas anafóricas por meio do uso de nomes correferentes,  de acordo com  a habilidade EF89LP29. | Alternativa **c**. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Essa questão avalia a capacidade  do(a) estudante  de perceber mecanismos de coesão, tal como a retomada anafórica feita por meio  do termo *cujo*,  de acordo com  a habilidade EF89LP29. | Item **a**: Pronome relativo.  Item **b**: Esse esgoto sai da estação de Eldorado. |  |  |  |
| 10 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de identificar verbos  na voz ativa e  na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e sujeito passivo,  de acordo com  a habilidade EF08LP08. | Item **a**: Na oração I.  Item **b**: Na oração I.  Item **c**: *O esgoto*. |  |  |  |