|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | | | |
| Língua Portuguesa – 7o ano – 3o bimestre | | | | | | | |
| Escola: | | | | | | | |
| Estudante: | | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Resposta | Resposta do(a) estudante | | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de identificar, em texto lido, os termos constitutivos da oração, de acordo com a habilidade EF08LP06. | | Item **a**: Resposta esperada: O autor não critica a relação dos adolescentes com o celular, pois, para ele, a sociedade se assusta com novas tecnologias, mas depois se acostuma, como aconteceu no passado com a tevê e o rádio.  Item **b**: Resposta esperada: Duas orações.  Item **c**: Resposta esperada: 1a oração: verbo de ação – predicado verbal; 2a oração: verbo de estado – predicado nominal. |  | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato, de acordo com a habilidade EF67LP04. | Item **a**: Resposta esperada: O fato de Candice Odgers ter publicado uma revisão das publicações sobre o impacto da tecnologia digital no comportamento dos adolescentes.  Item **b**: Resposta esperada: O fato de adolescentes que enfrentam dificuldades maiores na vida cotidiana serem os que correm mais risco de experimentar efeitos negativos do universo digital.  Item **c**: Resposta esperada: No último parágrafo. |  |  |  |
| 3 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de analisar a estrutura e o funcionamento dos *hiperlinks* em textos noticiosos publicados na *web*, de acordo com a habilidade EF67LP01. | Item **a**:  Resposta esperada: As expressões são “tecnologia digital” e “potencial educativo”. Trata-se de *hiperlinks*.  Item **b**:  Resposta esperada: O(A) leitor(a) é direcionado(a) a outra página da internet, com informações sobre os assuntos dos *hiperlinks* sobre os quais clicou. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de identificar, em texto lido, os termos constitutivos da oração (sujeito) e os verbos de predicação completa e incompleta – intransitivos e transitivos –, de acordo com as habilidades EF08LP06 e EF07LP05. | Item **a**:  Resposta esperada: Ela é professora de Psicologia da Universidade da Califórnia.  Item **b**:  Resposta esperada: É um argumento de autoridade, ou seja, sua citação dá credibilidade ao que será dito depois.  Item **c**:  Resposta esperada: Candice Odgers.  Item **d**: Resposta esperada: É um verbo transitivo, pois não tem sentido completo, isto é, necessita de complemento. |  |  |  |
| 5 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de identificar, em texto lido, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto), de acordo com a habilidade EF07LP07. | Alternativa C. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto), de acordo com a habilidade EF07LP07. | Alternativa D. |  |  |  |
| 7 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de identificar, em textos lidos, verbos na voz ativa e na voz passiva, de acordo com a habilidade EF08LP08. | Alternativa B. |  |  |  |
| 8 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de identificar, em textos lidos, verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva), de acordo com a habilidade EF08LP08. | Item **a**:  Resposta esperada: I: tecnologias novas; II e III:  a sociedade.  Item **b**:  Resposta esperada: Na oração I.  Item **c**:  Resposta esperada: Na oração III.  Item **d**:  Resposta esperada: Na oração II. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de identificar, em texto lido, advérbios que ampliam o sentido do verbo, núcleo da oração, de acordo com a habilidade EF07LP09. | Item **a**:  Resposta esperada: Trata-se de um advérbio.  Item **b**: Resposta esperada: Esse advérbio é importante para ampliar o sentido da forma verbal “são”, reforçando que os efeitos negativos do universo digital recaem sobre quem já sofre dificuldades na vida cotidiana. |  |  |  |
| 10 | Essa questão avalia a capacidade do(a) estudante de identificar e avaliar teses, opiniões ou posicionamentos explícitos e argumentos em texto argumentativo (artigo de opinião), manifestando concordância ou discordância, de acordo com a habilidade EF67LP05. | Item **a**:  Resposta esperada: Não, pois os efeitos da tecnologia digital não são prejudiciais a todos.  Item **b**:  Resposta esperada: Tornar a tecnologia digital segura e explorar seu potencial educativo.  Item **c**:  Resposta esperada: Resposta pessoal. Aceite diferentes respostas, desde que bem fundamentadas. |  |  |  |