Acompanhamento de aprendizagem

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 9o ano – 3o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| compreende a transitoriedade das fronteiras atuais dos países do continente asiático? | |  | |  |  |
| identifica tensões e conflitos que envolvem grupos étnicos e religiosos no continente asiático e reflete sobre algumas de suas causas? | |  | |  |  |
| interpreta mapas temáticos e compreende a relação entre os aspectos físico-naturais e o uso do solo para a agricultura nos países da Ásia ocidental? | |  | |  |  |
| compreende as características populacionais da Ásia a partir da análise de mapa e gráfico? | |  | |  |  |
| relaciona relevo, hidrografia e clima à distribuição da população na Ásia? | |  | |  |  |
| relaciona a localização do Japão na zona de encontro de três placas tectônicas à ocorrência de terremotos, maremotos e atividade vulcânica em seu território? | |  | |  |  |
| identifica as características da produção industrial japonesa? | |  | |  |  |
| identifica aspectos econômicos e geopolíticos dos Tigres Asiáticos? | |  | |  |  |
| relaciona o uso da terra na China aos aspectos naturais do país? | |  | |  |  |
| relaciona fatores geográficos à diversidade de paisagens do território asiático? | |  | |  |  |