ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 7o ano – 3o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| associa as transformações econômicas no Recôncavo Baiano ao advento da indústria petroquímica? | |  | |  |  |
| relaciona a diversidade de paisagens vegetais do Agreste com as condições naturais do relevo e do clima dessa sub-região nordestina? | |  | |  |  |
| compreende a importância do trajeto do Rio São Francisco e de sua navegabilidade entre Macrorregiões do Brasil? | |  | |  |  |
| identifica as características de vegetação, relevo e hidrografia da sub-região nordestina Meio-Norte? | |  | |  |  |
| compreende o papel da ferrovia Norte-Sul no desenvolvimento da sub-região nordestina Meio-Norte? | |  | |  |  |
| reconhece as motivações e os objetivos da luta das comunidades remanescentes de quilombos no Brasil? | |  | |  |  |
| analisa um mapa das bandeiras dos séculos XVII e XVIII e relaciona com os processos econômicos e sociais que contribuíram para o povoamento da área correspondente à atual Grande Região Sudeste do Brasil na época da colonização? | |  | |  |  |
| analisa aspectos econômicos, sociais e ambientais relacionados à produção cafeeira na Grande Região Sudeste do Brasil? | |  | |  |  |
| analisa um gráfico de setores e reflete sobre a importância da produção de petróleo na Grande Região Sudeste, em âmbito nacional? | |  | |  |  |
| analisa a imagem de região desenvolvida e moderna do Sudeste como um estereótipo, tomando como base indicadores sociais, como desemprego e desigualdade social? | |  | |  |  |