Acompanhamento de aprendizagem

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 8o ano – 3o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| identifica as características da industrialização e as influências do desenvolvimento científico e tecnológico na economia dos espaços urbanos da América Latina? | |  | |  |  |
| identifica os fatores que condicionam os contrastes socioespaciais comuns às grandes cidades  latino-americanas? | |  | |  |  |
| reconhece as razões da concentração industrial brasileira na Grande Região Sudeste? | |  | |  |  |
| identifica as características das indústrias maquiladoras no México? | |  | |  |  |
| identifica as características socioeconômicas mexicanas, a partir dos atuais modelos de produção de alimentos? | |  | |  |  |
| identifica as características da estrutura fundiária em grande parte dos países da América Latina e relaciona esse aspecto com a atuação dos movimentos sociais do campo? | |  | |  |  |
| identifica as principais matérias-primas minerais e energéticas exploradas na Argentina e seus respectivos usos? | |  | |  |  |
| reconhece a relação entre as condições naturais do território uruguaio, o predomínio da vegetação de Campos e o desenvolvimento da pecuária no país? | |  | |  |  |
| identifica fatores que contribuem para os baixos indicadores sociais e as desigualdades econômicas na América Latina? | |  | |  |  |
| aponta aspectos do circuito da cana-de-açúcar em Cuba? | |  | |  |  |