Acompanhamento de aprendizagem

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 6o ano – 3o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| relaciona o escoamento superficial da água com deslizamento de terra e enchentes em áreas urbanas? | |  | |  |  |
| identifica o processo de intemperismo químico das rochas associando-o com a ação da água? | |  | |  |  |
| associa a formação de planícies de inundação nas margens dos rios com a dinâmica das chuvas? | |  | |  |  |
| relaciona as formas de relevo à ocupação humana? | |  | |  |  |
| relaciona as formas de relevo à prática da agricultura? | |  | |  |  |
| descreve e classifica a(s) forma(s) de relevo de seu local de vivência? | |  | |  |  |
| identifica as características da hidrosfera? | |  | |  |  |
| identifica as consequências da superexploração de recursos hídricos em áreas urbanas? | |  | |  |  |
| compreende a importância dos rios para a população em áreas urbanas? | |  | |  |  |
| compreende a importância do tratamento da água de mananciais antes da disponibilização para o consumo humano? | |  | |  |  |