Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 9o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Interpretar um mapa temático para identificar a região que concentra a maior produção de petróleo do mundo e os principais países produtores dessa região. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE14 da Base Nacional Comum Curricular: *Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais*. | |  | |  |
| 2 | Compreender a importância estratégica, econômica e geopolítica do Oriente Médio no cenário mundial. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE09 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas  e pressões sobre seus ambientes  físico-naturais*. | |  | |  |
| 3 | Reconhecer os acontecimentos históricos que envolveram o conflito entre palestinos e israelenses. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE08 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania*. | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Compreender a importância da cidade de Jerusalém no conflito entre palestinos e israelenses e o significado de seu reconhecimento como capital de Israel pelo governo estadunidense. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE08 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania*. |  |  |
| 5 | Relacionar o tipo climático predominante nas ilhas da Oceania com as principais atividades agrícolas desenvolvidas. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE17 da Base Nacional Comum Curricular: *Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania*. |  |  |
| 6 | Interpretar mapa temático a fim de relacionar a densidade demográfica com as características físico-naturais da Austrália. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE15 da Base Nacional Comum Curricular: *Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com  base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e  com diferentes projeções cartográficas*. |  |  |
| 7 | Identificar aspectos econômicos e sociais da Austrália. Essa atividade é relativa às habilidades EF09GE09 e EF09GE10 da Base Nacional Comum Curricular, respectivamente: *Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas  desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes  físico-naturais*; *Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.* |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Comparar informações cartográficas para identificar características físico-naturais distintivas da Austrália e da Nova Zelândia. Essa atividade é relativa às habilidades EF09GE15 e EF09GE16 da Base Nacional Comum Curricular, respectivamente: *Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com  base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e  com diferentes projeções cartográficas*; *Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa,  da Ásia e da Oceania*. |  |  |
| 9 | Reconhecer as reivindicações dos maoris por direitos na Nova Zelândia. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE03 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender  a multiplicidade cultural na escala  mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças*. |  |  |
| 10 | Relacionar as condições naturais do Ártico com o modo de vida dos povos autóctones. Essa atividade é relativa à habilidade EF09GE04 da Base Nacional Comum Curricular: *Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver  de diferentes povos na Europa, Ásia  e Oceania, valorizando identidades  e interculturalidades regionais*. |  |  |