ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 7o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Relacionar os movimentos populacionais e econômicos à formação territorial da Grande Região Sul do Brasil. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE02 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.* | |  | |  |
| 2 | Analisar e interpretar gráficos representativos da população absoluta e da densidade demográfica dos estados da Grande Região Sul. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE10 da Base Nacional Comum Curricular: *Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.* | |  | |  |
| 3 | Relacionar o surgimento do Mercosul com o crescimento econômico e industrial da Grande Região Sul do Brasil.  Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE08 da Base Nacional Comum Curricular: *Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro*. | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Descrever as características de vegetação, relevo e identificar as atividades econômicas desenvolvidas nos Campos, no Rio Grande do Sul.  Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE11 da Base Nacional Comum Curricular: *Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).* |  |  |
| 5 | Interpretar mapas e comparar dados socioeconômicos das unidades federativas e Grandes Regiões brasileiras. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE09 da Base Nacional Comum Curricular: *Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.* |  |  |
| 6 | Analisar os impactos das atividades agropecuárias sobre as comunidades indígenas que vivem na Grande Região Centro-Oeste e reconhecer os direitos territoriais desses povos. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE03 da Base Nacional Comum Curricular: *Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.* |  |  |
| 7 | Estabelecer relações entre as vias de transporte implantadas na Grande Região Centro-Oeste e os projetos de integração regional. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE07 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.* |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Interpretar gráficos com dados socioeconômicos das Grandes Regiões brasileiras. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE10 da Base Nacional Comum Curricular: *Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.* |  |  |
| 9 | Refletir sobre campanhas publicitárias que reforçam os benefícios da produção agropecuária em larga escala, porém ocultam impactos sociais gerados pela expansão dessa produção, como ocorre em áreas da Grande Região Centro-Oeste. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE01 da Base Nacional Comum Curricular: *Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.* |  |  |
| 10 | Identificar os impactos ambientais causados pela expansão agropecuária na Grande Região Centro-Oeste. Essa atividade é relativa à habilidade EF07GE06 da Base Nacional Comum Curricular: *Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.* |  |  |