Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 8o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/  conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Identificar o objetivo de criação do Mercosul e as mudanças ocorridas na forma de organização do bloco. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE12 da Base Nacional Comum Curricular: *Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano (Mercosul, OEA, OEI, Nafta, Unasul, Alba, Comunidade Andina, Aladi, entre outros)*. | |  | |  |
| 2 | Reconhecer a importância da infraestrutura para a integração física e energética da América do Sul. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE22 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul*. | |  | |  |
| 3 | Identificar as razões do conflito de fronteiras que envolve Peru, Chile e Bolívia, na América Latina. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE11 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários*. | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Identificar os objetivos e a importância do Protocolo de Madri para a preservação ambiental da Antártida e os interesses do Brasil nesse continente. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE21 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global*. |  |  |
| 5 | Identificar impactos sociais, políticos e econômicos, para as populações africanas, decorrentes do neocolonialismo dos séculos XIX e XX. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE05 da Base Nacional Comum Curricular: *Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra*. |  |  |
| 6 | Reconhecer as características da economia agrícola do continente africano atualmente. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE20 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos*. |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Elaborar um mapa temático para analisar contextos étnicos e culturais do continente africano. Essa atividade é relativa às habilidades EF08GE18 e EF08GE19 da Base Nacional Comum Curricular, respectivamente: *Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América*; *Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América*. |  |  |
| 8 | Identificar os principais objetivos da União Africana (UA) para compreender a atuação da organização no processo de integração do continente. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE06 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos*. |  |  |
| 9 | Reconhecer as características atuais da economia do continente africano. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE08 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra*. |  |  |
| 10 | Reconhecer características do desenvolvimento científico e tecnológico no continente africano. Essa atividade é relativa à habilidade EF08GE13 da Base Nacional Comum Curricular: *Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África*. |  |  |