|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | | | |
| Língua Portuguesa – 6º ano – 4º bimestre | | | | | | | |
| Escola: | | | | | | | |
| Aluno: | | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Resposta | Resposta do aluno | | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para compreender  um texto do campo de atuação na  vida pública, reconhecendo opiniões relativas à aplicação de norma de regulamentação do mercado publicitário, abordando a habilidade EF67LP15. | | Foi decidido que  o anúncio não  era inadequado. |  | |  |  |
| 2 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para distinguir, em fragmento de texto, fatos, opiniões  e argumentos, abordando a habilidade EF67LP04. | | Alternativa **C** |  | |  |  |
| 3 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para posicionar-se diante de um conjunto de fatos  de forma a contribuir para seu debate, avaliando, em especial, a pertinência de sua própria opinião para  a discussão pública. As habilidades abordadas são  a EF67LP02  e a EF67LP05. | | Há grande diversidade de respostas possíveis. Cabe ao professor avaliar se a resposta fornecida pelo aluno de fato expressa uma opinião pertinente a respeito dos eventos tratados. |  | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para formular um argumento capaz de sustentar uma opinião. Isso envolve a capacidade de diferenciar opiniões de argumentos e de avaliar a pertinência do argumento em relação à opinião apresentada. A habilidade abordada  é a EF67LP04. | Novamente,  há grande diversidade de respostas possíveis. Cabe ao professor avaliar se a resposta do aluno configura de fato um argumento e se o argumento apresentado é pertinente como sustentação da opinião exposta. |  |  |  |
| 5 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para localizar e compreender informações explícitas que o levarão a compreender o conflito gerador da narrativa. As habilidades abordadas são a EF15LP04 e a EF02LP28. | Item **a**:  A agulha pergunta à linha por que está toda “cheia de si” e indica que ela precisa “fingir” que vale alguma coisa, sugerindo,  assim, que não vale nada.  Item **b**:  A linha reage com indiferença, pedindo apenas que seja deixada em paz. |  |  |  |
| 6 | Essa questão avalia  se o aluno é capaz  de reconhecer a importância do espaço para a resolução do conflito nesse conto, abordando, assim,  as habilidades EF35LP28 e EF69LP47. | A linha sai vencedora na discussão porque é ela quem pode frequentar o baile depois que o vestido está pronto, enquanto a agulha deve voltar à caixa  da costureira. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para identificar o tipo de narrador presente no conto e relacioná-lo ao emprego de verbos em primeira pessoa, abordando as habilidades EF35LP27 e EF06LP47. | A palavra que nos permite identificar o narrador como um narrador- -personagem é “Contei”, já que indica um sujeito desinencial de primeira pessoa do singular, um “eu” que fala no trecho por si próprio. |  |  |  |
| 8 | Essa questão avalia, de um lado, habilidades de leitura, como o reconhecimento de perguntas retóricas, e, de outro, a compreensão de alguns conceitos relacionados ao conteúdo de frases, orações e períodos aplicados à compreensão da caracterização de personagens e situações narrativas. A habilidade abordada é a EF69LP47. | Alternativa **A** |  |  |  |
| 9 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para identificar a função de sujeito em orações concretas por meio da concordância com os verbos a que está associado e a compreensão que ele faz do conceito de sujeito. A habilidade abordada é a EF06LP06. | Alternativa **D** |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Essa questão exige que o aluno identifique o agente da ação descrita pelo verbo e construa um período em que esse agente exerça a função de sujeito, adequando a concordância  da forma verbal, abordando a habilidade EF06LP06. | Ela enchia logo o buraco aberto pela agulha. |  |  |  |