ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 6o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Nota/ conceito | | Reorientação de planejamento |
| 1 | Associar a dispersão de plantas e alimentos pelo mundo às Grandes Navegações marítimas europeias, que deram início ao processo de globalização. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE06 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.* | |  | |  |
| 2 | Compreender os impactos dos sistemas de irrigação sobre o meio ambiente. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE10 da Base Nacional Comum Curricular: *Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.* | |  | |  |
| 3 | Diferenciar o processo de formação do solo em áreas de planície e em áreas inclinadas, associando as características de relevo e solo ao desenvolvimento da prática da agricultura. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE05 da Base Nacional Comum Curricular: *Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.* | |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Identificar as características da agricultura em terraços. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE06 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.* |  |  |
| 5 | Diferenciar o emprego de capital e de trabalho humano na atividade agrícola por meio da leitura de paisagens. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE06 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.* |  |  |
| 6 | Identificar as características da expansão da fronteira agropecuária no Brasil. |  |  |
| 7 | Diferenciar os sistemas extensivo e intensivo de produção pecuária. |  |  |
| 8 | Analisar os impactos das ações humanas sobre a natureza após a industrialização e o crescimento das cidades. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE07 da Base Nacional Comum Curricular: *Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades*. Também se relaciona com a habilidade EF06GE06: *Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.* |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Reconhecer as grandes transformações ocorridas na sociedade e na paisagem após a Revolução Industrial. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE07 da Base Nacional Comum Curricular: *Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades*. Também se relaciona com a habilidade EF06GE06: *Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.* |  |  |
| 10 | Descrever a relação entre a expansão das atividades industriais e as mudanças climáticas. Essa atividade é relativa à habilidade EF06GE06 da Base Nacional Comum Curricular: *Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.* |  |  |