Acompanhamento de aprendizagem

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 9o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| interpreta um mapa temático sobre a produção de petróleo no mundo e identifica a região que concentra a maior produção e os principais países produtores? | |  | |  |  |
| compreende a importância estratégica, econômica e geopolítica do Oriente Médio no cenário mundial? | |  | |  |  |
| reconhece os acontecimentos históricos que envolveram o conflito entre israelenses e palestinos? | |  | |  |  |
| compreende a importância da cidade de Jerusalém no conflito entre palestinos e israelenses e o significado de seu reconhecimento como capital de Israel pelo governo estadunidense? | |  | |  |  |
| relaciona o tipo climático predominante nas ilhas da Oceania com as principais atividades agrícolas desenvolvidas? | |  | |  |  |
| interpreta mapa temático e relaciona a densidade demográfica com as características físico-naturais da Austrália? | |  | |  |  |
| identifica aspectos econômicos e sociais da Austrália? | |  | |  |  |
| compara informações cartográficas e identifica características físico-naturais distintivas da Austrália e da Nova Zelândia? | |  | |  |  |
| reconhece as reivindicações dos maoris por direitos na Nova Zelândia? | |  | |  |  |
| relaciona as condições naturais do Ártico com o modo de vida dos povos autóctones? | |  | |  |  |