|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha de acompanhamento da aprendizageM**  História – 9o ano – 3o bimestre | | | | | |
| **Escola:** | | | | | |
| **Aluno(a):** | | | | | **Turma:** |
| Questão | Habilidade(s) | As respostas indicam que a(s) habilidade(s) foi/foram desenvolvida(s) de forma | | | Observações/estratégia para reorientação |
| **Satisfatória** | **Regular** | **Insatisfatória** |  |
| 1 | **(EF09HI17)** Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946. |  |  |  |  |
| 2 | **(EF09HI28)** Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses. |  |  |  |  |
| 3 | **(EF09HI28)** Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões  geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses. |  |  |  |  |
| 4 | **(EF09HI28)** Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões  geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.  **(EF09HI31)** Descrever e avaliar os processos de descolonização na África e na Ásia.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve a avaliação dos processos de descolonização na África. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **(EF09HI14)** Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve a caracterização e a discussão das dinâmicas do colonialismo no continente africano e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.  **(EF09HI31)** Descrever e avaliar os processos de descolonização na África e na Ásia.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve a descrição e a avaliação dos processos de descolonização na África. |  |  |  |  |
| 6 | **(EF09HI17)** Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **(EF09HI17)** Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946.  **(EF09HI19)** Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve a identificação e a compreensão de um dos fatores que contribuíram para a instauração da ditadura civil-militar no Brasil. |  |  |  |  |
| 8 | **(EF09HI19)** Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve a identificação e a compreensão do processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil. |  |  |  |  |
| 9 | **(EF09HI20)** Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura  civil-militar. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **(EF09HI19)** Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata de questões relacionadas à memória e à justiça que envolvem os casos de violação dos direitos humanos.  **(EF09HI30)** Comparar as características dos regimes ditatoriais  latino-americanos, com especial atenção para a censura política, a opressão e o uso da força, bem como para as reformas econômicas e sociais e seus impactos. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Questões norteadoras para avaliação do processo de aprendizagem |

**Porcentagem das respostas satisfatórias:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Em relação ao bimestre anterior o desempenho do(a) aluno(a):**

( ) melhorou muito ( ) melhorou pouco ( ) não se alterou ( ) piorou

**Nível de interesse nas aulas:**

( ) alto ( ) médio ( ) baixo

**No caso de reorientação, o resultado após o processo foi:**

( ) satisfatório ( ) regular ( ) insatisfatório