Acompanhamento de aprendizagem

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 8o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| identifica o objetivo de criação do Mercosul e as mudanças ocorridas na forma de organização do bloco? | |  | |  |  |
| reconhece a importância da infraestrutura para a integração física e energética da América do Sul? | |  | |  |  |
| identifica as razões do conflito de fronteiras que envolve Peru, Chile e Bolívia, na América Latina? | |  | |  |  |
| identifica os objetivos e a importância do Protocolo de Madri para a preservação ambiental da Antártida e os interesses do Brasil nesse continente? | |  | |  |  |
| identifica impactos sociais, políticos e econômicos para as populações africanas, decorrentes do neocolonialismo dos séculos XIX e XX? | |  | |  |  |
| reconhece as características da economia agrícola do continente africano atualmente? | |  | |  |  |
| Elabora um mapa temático para analisar contextos étnicos e culturais do continente africano? | |  | |  |  |
| identifica os principais objetivos da União Africana (UA) para compreender a atuação da organização no processo de integração do continente? | |  | |  |  |
| reconhece as características atuais da economia do continente africano? | |  | |  |  |
| reconhece características do desenvolvimento científico e tecnológico no continente africano? | |  | |  |  |