ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Geografia – 6o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | Número: | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Habilidade avaliada  Ao final do bimestre, o aluno | | Sim | | Parcialmente | Não |
| associa a dispersão de plantas e alimentos pelo mundo às Grandes Navegações marítimas europeias que, entre os séculos XV e XVI, deram início ao processo de globalização? | |  | |  |  |
| compreende os impactos dos sistemas de irrigação sobre o meio ambiente? | |  | |  |  |
| diferencia o processo de formação do solo em áreas de planície e em áreas inclinadas, associando as características de relevo e solo ao desenvolvimento da prática da agricultura? | |  | |  |  |
| identifica as características da agricultura em terraços? | |  | |  |  |
| diferencia o emprego de capital e de trabalho humano na atividade agrícola por meio da leitura de paisagens? | |  | |  |  |
| identifica as características da expansão da fronteira agropecuária no Brasil? | |  | |  |  |
| diferencia os sistemas extensivo e intensivo de produção pecuária? | |  | |  |  |
| analisa os impactos das ações humanas sobre a natureza após a industrialização e o crescimento das cidades? | |  | |  |  |
| reconhece as grandes transformações ocorridas na sociedade e na paisagem após a Revolução Industrial? | |  | |  |  |
| descreve a relação entre a expansão das atividades industriais e as mudanças climáticas? | |  | |  |  |