Apresentação

Professor/a,

Este material digital foi elaborado para oferecer a você mais recursos que, sob sua avaliação, poderão ser usados em seu planejamento e em suas aulas.

Todas as sugestões aqui presentes estão articuladas à coleção impressa, tanto ao Livro do Estudante quanto ao Manual do Professor. Essa articulação se dá, em primeiro lugar, pela fundamentação teórico-metodológica, sobre a qual você pode conhecer melhor lendo a **Conversa entre professores** presente no Manual do Professor. Aliás, essa conversa continua aqui, entre professores/as autores/as e professoras/es regentes, sempre considerando que somente você conhece sua escola, suas turmas e seus estudantes e que a nós, autores/as, cabe indicar sugestões, nunca imposições. Em segundo lugar, por acreditarmos que conseguimos elaborar uma série de recursos que funcionam como um complemento às unidades da coleção impressa, com a finalidade de enriquecê-las e de permitir que você tenha mais material disponível para sala de aula. No caso do ensino de Inglês, isso é ainda mais importante, uma vez que o acesso a materiais impressos, para além do livro didático, pode não ser muito fácil em alguns contextos. Em terceiro lugar, por reforçar e ampliar algumas propostas presentes no Manual do Professor impresso, que já apresenta sugestões diversas relacionadas às atividades presentes no Livro do Estudante.

Neste arquivo, você poderá encontrar os seguintes recursos:

1. **plano de desenvolvimento**, que **apresenta**
   1. uma proposta de **organização da coleção por bimestre**, por meio de tabelas que estabelecem uma relação entre Eixos organizadores, Unidades temáticas, Objetos do conhecimento e Habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com práticas didático-pedagógicas previstas para seu cumprimento;
   2. um **projeto integrador**, quepropõe o desenvolvimento integrado de objetos do conhecimento e habilidades de Língua Inglesa e de outro componente curricular, com a finalidade de fortalecer as competências gerais da BNCC;
   3. um conjunto de **sugestões de fontes de pesquisa** para você e que também podem ser oferecidas aos estudantes;
   4. uma **orientação geral**, para sua reflexão, sobre a gestão da sala de aula, sobre o acompanhamento das aprendizagens, inclusive para os estudantes que requerem mais atenção nesse aspecto, sobre as Habilidades essenciais para a continuidade dos estudos e sobre as práticas didáticas recorrentes para esse fim.
2. **sequências didáticas**, três por bimestre, com planejamento por aula, atividades complementares, proposta de formas para aferição de aprendizagem e indicação, como em toda a coleção, dos Objetivos de aprendizagem, Objetos do conhecimento e Habilidades da BNCC;
3. **propostas de acompanhamento de aprendizagem**, para seu uso, caso considere adequadas ao seu contexto, com a finalidade de verificar o conhecimento adquirido em relação às Habilidades previstas para o bimestre;
4. **material digital audiovisual**, com áudios e videoaulas que podem ser usados em sala de aula como complemento ao Livro do Estudante.

Esperamos que goste do material e que faça uso dele de acordo com seu contexto educativo.