|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | | | |
| Língua Portuguesa – 7o ano – 1o bimestre | | | | | | | |
| Escola: | | | | | | | |
| Aluno: | | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Resposta | Resposta do aluno | | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para realizar compreensão global do texto, hierarquizando informações e distinguindo quais são as mais importantes para a caracterização da notícia, abordando as habilidades EF03LP18 e EF69LP03 da BNCC. | | Item **a**:  O fato relatado pela notícia é a participação de detentos de uma penitenciária em uma feira de ciências.  Item **b**:  Porque não é comum que os detentos participem de feiras de ciências e de outros eventos culturais. |  | |  |  |
| 2 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para realizar compreensão global do texto, hierarquizando informações, distinguindo quais são as mais importantes para a caracterização da notícia, abordando as habilidades EF03LP18 e EF69LP03 da BNCC. | | Espera-se que os alunos percebam que o fato de as atividades serem interativas implica que os detentos teriam que participar ativamente delas e não só assistir a elas. A importância desse fato é que a participação dos prisioneiros no evento estava sendo realmente valorizada. |  | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para identificar com precisão relações de causalidade estabelecidas no texto de uma notícia, abordando as habilidades EF69LP03 e EF67LP37 da BNCC. | Item **a**:  O saldo positivo significa que o evento teve sucesso e correspondeu às expectativas dos organizadores.  Item **b**:  O fato de a afirmação ser feita enquanto a feira estava em andamento é relevante porque implica a rápida identificação do sucesso do evento, ou seja, ele teria dado tão certo que sequer foi preciso esperar o final para apurar esse resultado. |  |  |  |
| 4 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para realizar a compreensão global do texto, hierarquizando informações, distinguindo quais são as mais importantes para a caracterização da notícia, abordando as habilidades EF03LP18 e EF69LP03 da BNCC. | O título apresenta todas as informações mais importantes necessárias para atrair a atenção dos leitores: o que aconteceu e com quem. |  |  |  |
| 5 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para identificar com precisão relações de causalidade estabelecidas no texto de uma notícia, abordando as habilidades EF69LP03 e EF67LP37 da BNCC | Alternativa **c** |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para identificar a construção da coesão referencial no texto, abordando as habilidades EF07LP12 da BNCC. | Alternativa **c** |  |  |  |
| 7 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para compreender a estrutura de uma entrevista, seus temas e subtemas e as intenções dos interlocutores envolvidos. As habilidades abordadas são a EF69LP16 e a EF69LP03 da BNCC. | Item **a**:  Por que, mesmo sendo acusado por diversas pessoas do *rap*, você continua fazendo colaborações com artistas envolvidos com outros tipos de arte além do *rap*?  Item **b**:  Ele responde dessa forma para explicar por que, apesar de ser acusado, opta por dialogar com diferentes formas artísticas em sua música, ou seja, para responder à acusação. |  |  |  |
| 8 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para inferir informações no texto e perceber relações de causalidade que não estão explicitadas. As habilidades abordadas são a EF35LP04 e a EF67LP25 da BNCC. | A causa do choro de Emicida foi ver pessoas negras participando do *São Paulo Fashion Week*, que ele interpretou como uma forma de enfrentar preconceitos. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Essa questão exige que o aluno seja capaz de mobilizar seus conhecimentos acerca de pronomes pessoais e variação linguística para explicar o uso da expressão “a gente”. As habilidades abordadas são a EF35LP14 e a EF69LP55 da BNCC. | Alternativa **c** |  |  |  |
| 10 | Essa questão exige que o aluno perceba a utilização de discurso direto para citar uma fala de terceiro em um relato oral e compreenda a dinâmica que se estabelece no uso dos pronomes. A habilidade abordada é a EF35LP14 da BNCC. | O pronome “ele” refere-se ao próprio falante, Emicida. Isso ocorre porque ele se utiliza de discurso direto para reproduzir a fala daqueles que o “zoavam”. |  |  |  |