Educação Física – 9º ano – 3º bimestre

Ficha de acompanhamento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME:** | | | |
| **CLASSE:** | | | |
| **OBJETIVOS** | **SIM** | **MAIS OU MENOS** | **NÃO** |
| Obteve conhecimentos conceituais sobre a relação das práticas de aventura e a preservação do meio ambiente? |  |  |  |
| Participou da vivência prática de percepção de lixos na escola? |  |  |  |
| Envolveu-se e participou da maquete reciclável “A aventura de preservar a natureza”? |  |  |  |
| É participativo e interessado nas aulas? |  |  |  |
| Compreende a antiginástica como uma ginástica de conscientização corporal? |  |  |  |
| Compreende a antiginástica como um método que visa ao bem-estar e ao desenvolvimento da consciência corporal? |  |  |  |
| Compreende a consciência corporal como a capacidade de perceber, ouvir, sentir, expressar e agir o corpo? |  |  |  |
| Compreende a antiginástica como um método alternativo para as ginásticas de condicionamento físico? |  |  |  |
| Compreende a lógica dos esportes de invasão? |  |  |  |
| Identifica as regras básicas do basquetebol? |  |  |  |
| Vivenciou os papéis de jogador, árbitro e técnico do basquetebol? |  |  |  |
| Executou os fundamentos básicos do basquetebol, superando os desafios técnicos da modalidade? |  |  |  |