Componente curricular: GEOGRAFIA

8º ano – 2º bimestre

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 5 – Gente da América: comparando densidades demográficas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Consolidar a leitura e interpretação de dados demográficos contidos em tabelas.

A partir do exame de dados de densidade demográfica, analisar a distribuição da população no continente americano.

OBJETOS DE CONHECIMENTO

Diversidade e dinâmica da população mundial e local.

HABILIDADES

(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).

PLANEJAMENTO DAS AULAS

Aulas previstas: 3

Aulas 1

**Objetivo das aulas:** diálogo sobre o tema da sequência didática e sobre conceitos demográficos.

**Materiais específicos necessários:** caderno, lápis, canetas, atlas geográfico, laboratório de informática (se necessário).

**Organização dos estudantes:** grupo-classe.

**Etapas de desenvolvimento:**

* Pergunte o que a turma já sabe sobre população absoluta e relativa – esta também chamada densidade demográfica. Se for preciso, esclareça que a primeira se refere ao total de habitantes do país e a segunda se relaciona ao número de habitantes por km².
* A população absoluta indica se o país é populoso: os Estados Unidos tinham cerca de 324 milhões de habitantes em 2017 e El Salvador tinha 6,3 milhões. De outro lado, o pequeno país da América Central tem um território mais densamente povoado: cerca de 294 habitantes por km²; o gigante do norte, por sua vez, tinha densidade demográfica de apenas 36 habitantes por km².
* Peça que anotem esses conceitos demográficos e busquem outros exemplos da América e do mundo.

Aula 2

**Objetivo da aula:** análise de dados de densidade demográfica da América.

**Materiais específicos necessários:** caderno, lápis, canetas, atlas geográfico, laboratório de informática (se necessário).

**Organização dos estudantes:** duplas ou trios.

**Etapas de desenvolvimento:**

* As tabelas a seguir trazem dados demográficos de países escolhidos da América. Peça às duplas e trios que analisem os dados, relacionando população, área e densidade demográfica.
* Eles deverão buscar explicações para as diferenças – algumas delas acentuadas – nas densidades demográficas e estabelecer considerações sobre a distribuição e concentração de população no continente. Peça que observem também as variações das densidades ao longo do tempo.
* Solicite que anotem os resultados, a serem apresentados e discutidos na próxima aula.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabela 1 – Continente americano: População e área (2017) - Países escolhidos** | | |
| **País** | **População (milhões hab.)** | **Área (em km²)** |
| Argentina | 44,2 | 2,78 milhões |
| Bolívia | 11,0 | 1,098 milhão |
| Brasil | 209,8 | 8,51 milhões |
| Canadá | 36,6 | 9,9 milhões |
| Costa Rica | 4,9 | 51,1 mil |
| Cuba | 11,3 | 110,8 mil |
| Estados Unidos | 324,4 | 9,6 milhões |
| Jamaica | 2,9 | 10,9 mil |
| México | 129,1 | 1,9 milhão |
| Peru | 32,1 | 1,2 milhão |
| Trinidad e Tobago | 1,3 | 5,13 mil |

Fontes: IBGE: *Países*. Disponível em: <<https://paises.ibge.gov.br/#/pt>>; Banco Mundial. Disponível em: <<https://datos.bancomundial.org/indicador/EN.POP.DNST?view=chart>>. Acessos em: 10 e 11 set. 2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabela 2 – Continente americano. Densidade demográfica (hab./km2) – Países escolhidos\*** | | |
|  | **1961** | **2017** |
| Argentina | 8 | 15,9 |
| Bolívia | 3 | 10 |
| Brasil | 9 | 25 |
| Canadá | 2 | 4 |
| Costa Rica | 27 | 96 |
| Cuba | 68 | 107 |
| Estados Unidos | 20 | 36 |
| Jamaica | 152 | 267 |
| México | 20 | 66 |
| Peru | 8 | 25 |
| Trinidad e Tobago | 169 | 265 |

(\*) Na comparação e cálculos de densidade demográfica há pequenas diferenças, algumas decorrentes dos períodos distintos na coleta de dados.

Fontes: IBGE: *Países*. Disponível em: <<https://paises.ibge.gov.br/#/pt>>; Banco Mundial. Disponível em: <<https://datos.bancomundial.org/indicador/EN.POP.DNST?view=chart>>. Acessos em: 10 e 11 set. 2018.

Aula 3

**Objetivo da aula:** exposição e discussão sobre densidade demográfica da América.

**Etapas de desenvolvimento:**

* Reserve tempos e espaços para apresentação e discussão dos resultados.
* Para conversar com a turma, considere que há diferenças significativas na densidade demográfica dos países. Alguns países têm população relativamente alta, alocada em um território um tanto exíguo, como Costa Rica, Cuba, Jamaica e Trinidad e Tobago.
* Outros países, ainda, têm população elevada ou relativamente elevada, mas distribuídas em grandes territórios, o que resulta em densidade demográfica relativamente baixa, casos de Argentina, Brasil, Estados Unidos e Peru.
* Por fim, temos países com populações pequenas distribuídas por vastas extensões territoriais, como o Canadá e a Bolívia. O México ocupa, entre todos, posição intermediária. Ressalte as áreas já conhecidas por sua concentração demográfica, como a faixa oriental do território brasileiro, a costa nordeste e a oeste dos Estados Unidos e a parte central do México, onde está capital do país.
* Como mostra a Tabela 2, o aumento das populações entre 1961 e 2017 também produz alterações na densidade demográfica, em alguns casos tornando-a bem mais elevada.
* Há limites naturais para essa distribuição desigual (Floresta Amazônica, desertos na América do Norte e do Sul, altas montanhas nos Andes e Rochosas). Mas também há espaços organizados que atraem população, como os de maior densidade já citados – esses espaços tendem a concentrar infraestruturas, serviços, recursos econômicos, tecnológicos, humanos etc.
* Encerrada a discussão, encaminhe as propostas de avaliação para que respondam e entreguem na aula seguinte.

AVALIAÇÃO FINAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Avaliação geral

Avaliação das habilidades

Questões para avaliação:

* Verifique se o estudante atingiu os objetivos e habilidades previstos. Caso isso não tenha ocorrido, solicite revisão dos conceitos demográficos e dos dados contidos nas tabelas. Poderão também colher novos dados, relativos a outros países do continente.

Avaliação geral das atividades

* Avaliar a participação, cooperação e contribuições de cada estudante nos pequenos grupos e nas discussões com a turma.
* Registrar a apresentação dos resultados das duplas/trios no prazo estabelecido.
* Avaliar a clareza, correção e organização de informações expostas pelos grupos.
* Observar nas exposições capacidades de reconhecer pontos de vista, argumentar e avaliar.
* Avaliar a clareza e correção de argumentos expostos nos debates coletivos.
* Observar a compreensão de noções como população absoluta, população relativa/ densidade demográfica, povoamento, distribuição de recursos humanos e econômicos.

AUTOAVALIAÇÃO

* Se julgar conveniente, apresente questões para auxiliar cada estudante a expressar o que aprendeu ao longo da Sequência didática, tais como:

1. Sabe-se que boa parte da população brasileira está distribuída desigualmente pelo território, com concentração populacional na faixa oriental e menores densidades no interior, sobretudo nas regiões Centro-Oeste e Norte. Em sua opinião, há aspectos negativos e positivos decorrentes dessa distribuição? Quais? Explique sua resposta.

*É desejável o estudante indicar que a maior concentração populacional na faixa leste representa também, em linhas gerais, maior concentração de recursos (capitais, tecnologias, recursos humanos etc.). Portanto, algumas áreas menos densas são penalizadas com a carência desses atributos. De outro lado, não é recomendável haver grande densidade demográfica em porções do território dotadas de riquezas naturais, caso da imensa biodiversidade da Amazônia, Cerrado, Pantanal e outros. Então, são áreas a proteger e não a ocupar de forma intensa, algo que pode levar a usos predatórios.*

Proponha que cada estudante avalie sua participação e a atividade como um todo.

Fontes de consulta

IBGE. *Países.* Disponível em: <<https://paises.ibge.gov.br/#/pt>>. Acesso em: 11 set. 2018.

IBGE. *Mapa Densidade demográfica por país*. Disponível em: <<https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_mundo/mundo_densidade_demografica_por_paises.pdf>>. Acesso em: 11 set. 2018.