|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha de acompanhamento da aprendizageM**  História – 7o ano – 1o bimestre | | | | | |
| **Escola:** | | | | | |
| **Aluno(a):** | | | | | **Turma:** |
| Questão | Habilidade(s) | As respostas indicam que a(s) habilidade(s) foi/foram desenvolvida(s) de forma | | | Observações/estratégia para reorientação |
| Satisfatória | Regular | Insatisfatória |  |
| **1** | **(EF07HI07)** Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata das características do poder absolutista no Estado monárquico centralizado. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **(EF07HI07)** Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.  – Trabalhada parcialmente na questão, que apresenta um dos elementos que ajudaram a consolidar as monarquias centralizadas: o mercantilismo.  **(EF07HI13)** Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata das lógicas mercantis que embasaram as ações das monarquias europeias centralizadas. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **(EF07HI04)** Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.  – Trabalhada parcialmente na questão, que se relaciona ao Humanismo. |  |  |  |  |
| **4** | **(EF07HI04)** Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata do Renascimento. |  |  |  |  |
| **5** | **(EF07HI04)** Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata do Renascimento. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **(EF07HI05)** Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.  – Trabalhada parcialmente na questão, que identifica o contexto social e cultural da eclosão da Reforma Protestante. |  |  |  |  |
| **7** | **(EF07HI05)** Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.  – Trabalhada parcialmente na questão, que identifica o contexto em que ocorreu uma das reformas religiosas do período moderno na Europa. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **(EF07HI05)** Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.  – Trabalhada parcialmente na questão, que identifica o contexto de uma das reformas religiosas (Contrarreforma) do período moderno. |  |  |  |  |
| **9** | **(EF07HI06)** Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI. |  |  |  |  |
| **10** | **(EF07HI06)** Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI.  – Trabalhada parcialmente na questão, que destaca os avanços cartográficos propiciados pelas navegações, com destaque para a descoberta do continente americano. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Questões norteadoras para avaliação do processo de aprendizagem** |

**Porcentagem das respostas satisfatórias:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Em relação ao bimestre anterior, o desempenho do(a) aluno(a):**

( ) melhorou muito ( ) melhorou pouco ( ) não se alterou ( ) piorou

**Nível de interesse nas aulas:**

( ) alto ( ) médio ( ) baixo

**No caso de reorientação, o resultado após o processo foi:**

( ) satisfatório ( ) regular ( ) insatisfatório