|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | | | |
| Língua Portuguesa – 8o ano – 2o bimestre | | | | | | | |
| Escola: | | | | | | | |
| Aluno: | | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | Resposta | Resposta do aluno | | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para localizar informações referentes à finalidade de um texto normativo que regulamenta a realização de uma olimpíada de Matemática, abordando a habilidade EF89LP17. | | Interferir decisivamente na melhoria do ensino de Matemática no Brasil, estimulando alunos e professores a um aprimoramento maior propiciado pela participação em olimpíadas. |  | |  |  |
| 2 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para parafrasear informações referentes à finalidade de um texto normativo que regulamenta a realização de uma olimpíada de Matemática, abordando a habilidade EF89LP17. | | A Olimpíada Brasileira de Matemática, além de servir como mecanismo de seleção de participantes de olimpíadas internacionais, pretende descobrir estudantes com alto potencial para Matemática, com vistas a criar boas condições para que eles desenvolvam suas carreiras. |  | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para identificar os termos constitutivos da oração, abordando a habilidade EF08LP06. | Essa afirmação é falsa, uma vez que o verbo *selecionar* é transitivo direto, e seu objeto direto é “os estudantes que”. Além disso, o verbo a que esse trecho está associado é *representar*, e não *selecionar*. |  |  |  |
| 4 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer os elementos constitutivos da oração e empregar a regência verbal adequada ao contexto, abordando as habilidades EF08LP06 e EF08LP07. | Alternativa **d** |  |  |  |
| 5 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para identificar os termos constitutivos da oração e relacioná-los ao sentido do texto normativo legal. As habilidades avaliadas são a EF08LP06 e a EF89LP17. | Item **a**: O verbo *garantir* é transitivo direto e indireto, e seus objetos são “à população negra” (objeto indireto) e “a efetivação da igualdade de oportunidades”, “a defesa dos diretos” e “o combate à discriminação” (objetos diretos).  Item **b**: Esses objetos constroem a ideia de tudo que é necessário para garantir a igualdade racial para a população negra. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para explicar a ocorrência de crase em objeto indireto, abordando a habilidade EF08LP07. | O acento grave está presente em “garantir à população” para marcar a ocorrência de crase entre a preposição *a*, regida pelo verbo *garantir*,e o artigo definido feminino *a*, que concorda com o objeto do verbo, *população*. |  |  |  |
| 7 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para empregar a regência verbal adequada às necessidades expressivas da frase, reconhecendo as variações de sentido decorrentes dos empregos diversos. A habilidade abordada é a EF08LP07. | Não é possível substituir a preposição *em* por *de* nesse caso, uma vez que isso implicaria uma mudança de sentido que tornaria *comunidade* agente de *participação*. |  |  |  |
| 8 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para realizar a leitura global de um texto normativo legal, explicitando a finalidade de um de seus artigos diante dos objetivos gerais do texto. A habilidade abordada é a EF89LP17. | Alternativa **d** |  |  |  |
| 9 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para compreender e parafrasear um trecho de texto normativo legal, abordando a habilidade EF89LP17. | Programas de ação afirmativa são programas de Estado cujos objetivos sejam eliminar desigualdades sociais geradas ao longo do processo histórico do país. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para compreender o sentido construído por um parágrafo de um texto normativo legal e para avaliar a adequação do emprego de diferentes preposições. | Alternativa **c** |  |  |  |