|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | | | |
| Língua Portuguesa – 9o ano – 2o bimestre | | | | | | | |
| Escola: | | | | | | | |
| Aluno: | | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | | |  |
| Questão | Habilidade avaliada | | Resposta | Resposta do aluno | | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer traços linguísticos que lhe permitam inferir informações acerca do narrador de um romance, abordando a habilidade EF89LP33. | | Pode-se inferir, a partir do tempo verbal empregado (pretérito imperfeito), que o narrador é maior de idade, o que nos permite supor que a história seja narrada após um intervalo de tempo razoável. |  | |  |  |
| 2 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para compreender a caracterização de um personagem de romance a partir da caracterização de um grupo do qual  é representativo, abordando  as habilidades EF89LP33 e EF09LP08. | | A expressão “ou seja” sugere que jovens advogados bem-sucedidos, em geral, são homens magros, muito penteados, que vestem camisa social e inspiram certo respeito. |  | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para identificar diferentes elementos constitutivos da oração e reconhecer a estrutura que envolve sujeito, verbo de ligação e predicativo do sujeito, abordando as habilidades EF08LP06 e EF09LP05. | Alternativa **d** |  |  |  |
| 4 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer o efeito de sentido criado pela repetição do termo *etc.* e explicar seu papel na caracterização da relação do narrador e sua mãe.  As habilidades abordadas são  a EF69LP47  e a EF89LP33. | A repetição excessiva de *etc.* permite perceber o enfado sentido pelo narrador diante da insistência da mãe em controlar suas diversas ações. |  |  |  |
| 5 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para compreender a função do retrato de um gesto de um personagem para sua caracterização, abordando as habilidades EF69LP47 e EF89LP33. | O beijo na testa sugere que a irmã trata o irmão como uma criança, o que, sabemos, irrita o irmão, que considera que “nada é pior que ser tratado como uma criança”. Isso pode ser percebido porque o irmão caracteriza o gesto como de “audácia”, reforçando que  a irmã tinha consciência  de que o estaria contrariando. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Essa questão avalia a capacidade  do aluno para reconhecer efeitos de sentido criados pelo emprego  de diferentes  verbos de  ligação, abordando  a habilidade EF09LP06. | O verbo de ligação *continuou* denota a permanência de um traço de personalidade de Ana Paula, aquele explicitado pelo predicativo do sujeito *crítica*. O verbo de ligação *ficou*, contudo, denota que ela adquiriu um novo traço de personalidade, aquele explicitado pelo predicativo do sujeito *divertida*. |  |  |  |
| 7 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer os diferentes efeitos produzidos por escolhas relativas  ao foco narrativo.  A habilidade abordada é  a EF69LP47. | É possível que o leitor se dê conta de fatos que passam despercebidos pelo próprio narrador, uma vez que o foco narrativo em primeira pessoa, ou seja, o fato de a narração ser realizada por um dos personagens envolvidos na história limita sua visão dos eventos. |  |  |  |
| 8 | Essa questão  avalia a capacidade do aluno para reconhecer o papel de uma metáfora  na construção  do sentido de  um enunciado  em biografia. A habilidade abordada é a EF69LP54. | A expressão “troféus difíceis de guardar” expressa, por um lado, um aspecto positivo da abolição, denotado pelo termo *troféu*, e,  por outro, uma dificuldade, que teria origem no fato de que os negros alforriados continuariam marginalizados. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Essa questão avalia a capacidade  do aluno para compreender um excerto de biografia, mobilizando estratégias adequadas à  leitura do gênero.  A habilidade abordada é a EF89LP33. | Alternativa **c** |  |  |  |
| 10 | Essa questão avalia a capacidade do aluno para reconhecer a estrutura de predicados  verbo-nominais, abordando a habilidade EF09LP05. | Alternativa **c** |  |  |  |