Componente curricular: GEOGRAFIA

9º ano – 3º bimestre

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 7 – Chineses e japoneses: quantos são hoje? Quantos serão no futuro?

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comparar o comportamento demográfico da China e do Japão nas últimas décadas e analisar perspectivas futuras e efeitos nas respectivas sociedades.

Examinar a participação de ambos os países na população total mundial e refletir sobre isso.

OBJETO DE CONHECIMENTO

Intercâmbios históricos e culturais entre a Europa, a Ásia e a Oceania.

HABILIDADES

(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.

PLANEJAMENTO DAS AULAS

Aulas previstas: 4

Aulas 1

**Objetivo da aula:** análise de dados da população mundial.

**Materiais específicos necessários:** caderno, lápis, canetas, atlas, laboratório de informática da escola ou outra opção (se possível).

**Organização dos estudantes:** duplas ou trios.

**Etapas de desenvolvimento:**

* Converse com a turma sobre a proposta da sequência didática. Se necessário, discuta tendências demográficas no mundo.
* Verifique a disponibilidade de internet rápida na escola. Caso contrário, busque opções na comunidade, com o apoio dos gestores.
* Pode-se mostrar, por exemplo, que há perspectiva de continuidade do crescimento populacional mundial, mas com variações nos ritmos do crescimento de países e regiões. Peça aos estudantes que se organizem em duplas ou trios para examinar o texto e a tabela a seguir:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tabela 1 – Projeção da população mundial até 2100** | |
| Ano | Total de população (em bilhões) |
| 1990 | 5,3 |
| 2017 | 7,6 |
| 2030 | 8,6 |
| 2050 | 9,8 |
| 2100 | 11,2 |

Fonte: ONU. Divisão de População. *World Population Prospects* 2017. Disponível em: <<https://esa.un.org/unpd/wpp/Publications/Files/WPP2017_KeyFindings.pdf>>. Acesso em: 23 ago. 2018.

As novas projeções da ONU sobre a população brasileira e mundial

“Os países mais populosos do mundo, em 2017, são: China (1,4 bilhão de habitantes), Índia (1,34

bilhão), EUA (324 milhões), Indonésia (264 milhões), Brasil (209 milhões), Paquistão (197 milhões), Nigéria (191 milhões), Bangladesh (165 milhões), Rússia (144 milhões) e México (129 milhões).

Mas a ordem deste quadro vai mudar em 2055, quando os 10 países mais populosos, na ordem

decrescente, serão: Índia (1,67 bilhão de habitantes), China (1,33 bilhão), Nigéria (451 milhões), EUA (397 milhões), Indonésia (323 milhões), Paquistão (319 milhões), Brasil (232 milhões), República Democrática do Congo (218 milhões), Bangladesh (203 milhões) e Etiópia (202 milhões).”

INSTITUTO Humanitas Unisinos. *As novas projeções da Onu sobre a população brasileira e mundial*. Disponível em: <<http://www.ihu.unisinos.br/78-noticias/568981-as-novas-projecoes-da-onu-sobre-a-populacao-brasileira-e-mundial>>. Acesso em: 23 ago. 2018.

* Sugira um roteiro de perguntas para auxiliar a análise dos dados:

1. O que vai ocorrer com a população mundial até 2100?
2. Quais são os três países mais populosos em 2017? E quais serão em 2055?
3. Qual é a posição da China e do Japão nas projeções feitas?

* Solicite às duplas e aos trios que anotem os resultados para conversas na aula seguinte.

Aula 2

**Objetivo da aula:** analisando a evolução da população da China e do Japão.

**Materiais específicos necessários:** caderno, lápis, canetas, atlas, laboratório de informática da escola ou outra opção (se possível).

**Organização dos estudantes:** duplas ou trios.

**Etapas de desenvolvimento:**

* Reserve tempo para a discussão dos resultados. Destaque a inversão de posição de China e Índia e que o Japão já não aparece nas listas dos países mais populosos – em 2017, ele contava com 127 milhões de habitantes.
* O próximo passo é analisar dados específicos dos dois países. Peça que comparem e indiquem as curvas de crescimento populacional, a participação das faixas etárias e as perspectivas para as próximas décadas.
* É importante que eles respondam:

1. Qual é a projeção para o continente asiático?
2. O que poderá acontecer com as populações da China e do Japão até o final do século?
3. A China continuará sendo um país populoso?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela 2 – Total de população por região e país** | | | | |
| Região ou país | 2017 | 2030 | 2050 | 2100 |
| Ásia | 4,5 bilhões | 4,9 bilhões | 5,2 bilhões | 4,8 bilhões |
| China | 1,409 bilhão | 1,441 bilhão | 1,364 bilhão | 1,020 bilhão |
| Japão | 127 milhões | 121 milhões | 109 milhões | 84,5 milhões |

Fonte: ONU. Divisão de População. *World Population Prospects 2017*. Disponível em: <<https://esa.un.org/unpd/wpp/Publications/Files/WPP2017_KeyFindings.pdf>>. Acesso em: 23 ago. 2018.

Aula 3

**Objetivo da aula:** analisando a evolução da população da China e do Japão.

**Materiais específicos necessários:** caderno, lápis, canetas, atlas, laboratório de informática da escola ou outra opção (se possível).

**Organização dos estudantes:** duplas ou trios.

**Etapas de desenvolvimento:**

* Com base nas conclusões das duplas ou dos trios, converse com todos sobre as tendências para o continente e os dois países. O que há em comum?
* Chame a atenção para o fato de que haverá decréscimo na população absoluta dos dois países e da Ásia como um todo – o que significa dizer que, a partir de algum ponto no século XXI, a região e os países estarão em fase de crescimento abaixo da taxa de reposição populacional (2,1 filhos por mulher).
* Para melhor caracterizar essas tendências, convide as duplas ou os trios a avaliar os totais de população por sexo e faixa etária nos casos da China e do Japão. Peça que juntem os resultados aos dados já consolidados.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela 3 – População da China e Japão por sexo e idade (2017)** | | | | | | | |
| País | Pop. | Homens | Mulheres | 0-14 (%) | 15-24 (%) | 25-59 (%) | 60+ (%) |
| China | 1,4 bi | 726 mi | 683 mi | 18 | 12 | 54 | 16 |
| Japão | 127 mi | 62,2 mi | 65,2 | 13 | 6 | 44 | 33 |

Fonte: ONU. Divisão de População. *World Population Prospects 2017*. Disponível em: <<https://esa.un.org/unpd/wpp/Publications/Files/WPP2017_KeyFindings.pdf>>. Acesso em: 23 ago. 2018.

Aula 4

**Objetivo da aula:** analisando a evolução da população da China e do Japão / elaboração de texto dissertativo sobre o tema.

**Materiais específicos necessários:** caderno, lápis, canetas, atlas, laboratório de informática da escola ou outra opção (se possível).

**Organização dos estudantes:** duplas ou trios; individual.

**Etapas de desenvolvimento:**

* Inicie a aula com a apresentação e a discussão das últimas análises de dados. A quais conclusões os estudantes chegaram? Quais perspectivas elas apontam para aquelas sociedades? Há riscos e benefícios embutidos nestas tendências? Quais?
* Ouça as respostas e, se necessário, ofereça novos esclarecimentos.
* Destaque que, na China, há maior número de homens, o que decorre da ainda presente desvalorização do sexo feminino no país; no Japão, a situação se inverte, considerando também a maior longevidade feminina. Em ambos os casos, dados os desequilíbrios, poderão ocorrer dificuldades para constituir famílias com filhos.
* O Japão possui percentual elevado de população acima de 60 anos, mais que o dobro do percentual chinês. Além disso, tem menor percentual que a China na larga faixa que conta com muitas mulheres em idade reprodutiva (25-59 anos).
* Isso ajuda a explicar o declínio da população japonesa e um potencial para a população chinesa seguir crescendo. Vale lembrar que houve revisão da política de controle populacional na China, que permitiu dois filhos por casal.
* É essencial que os estudantes reflitam sobre os efeitos desse comportamento demográfico nas respectivas sociedades. Por exemplo, taxas declinantes de população podem representar problemas futuros no mercado de trabalho e na própria reposição do número de habitantes do país. Isso também obriga a mudanças nas políticas públicas em países com baixa natalidade e mortalidade e alta longevidade, como o Japão (por exemplo, investir menos em creches e mais em assistência a idosos).
* Dessa forma, a “bomba demográfica” parece estar sendo desativada em ambos os países, mas o sinal de alerta do decréscimo populacional parece estar sendo ligado.
* Proponha agora a cada estudante que escreva um texto dissertativo sobre o tema. A turma deverá ficar livre para comparar com a situação brasileira.
* Aproveite a oportunidade para encaminhar roteiros de avaliação. Eles deverão ser respondidos e entregues com a dissertação na próxima aula.

AVALIAÇÃO FINAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Avaliação geral

Avaliação das habilidades

Questões para avaliação:

* Verifique se o estudante atingiu os objetivos e as habilidades previstos.
* Se isso não ocorreu, programe atividades extras, como comparar novamente tabelas e bases de dados populacionais da China e do Japão.

Avaliação geral das atividades

* Avaliação geral das atividades.
* Avaliar a participação, a cooperação e as contribuições de cada estudante nos pequenos grupos e nas discussões com toda a turma.
* Registrar a entrega do texto solicitado nos prazos estabelecidos.
* Avaliar a clareza, a correção e a organização das informações contidas no texto.
* Observar no texto escrito capacidades de reconhecer pontos de vista e argumentar.
* Avaliar a clareza e a correção de argumentos e ideias expostos nas rodas de conversa.
* Observar a compreensão dos estudantes quanto a noções-chave, como crescimento populacional, reposição populacional, distribuição da população por sexo e faixa etária, longevidade, natalidade, mortalidade, controle da natalidade.

AUTOAVALIAÇÃO

* Se julgar conveniente, apresente questões para auxiliar cada estudante a expressar o que aprendeu ao longo da sequência didática, tais como:

1. O Brasil vive atualmente o mesmo comportamento demográfico de países como o Japão? Explique sua resposta.
2. *Espera-se que o estudante assinale que os comportamentos demográficos de ambos são bem distintos. O Japão convive com baixas taxas de natalidade e fertilidade e parcela considerável de idosos. As tendências indicam drástica redução da população total do país. O Brasil, por sua vez, já ingressou na fase de transição demográfica, com índices parecidos aos de países desenvolvidos (baixa natalidade e baixa mortalidade, alta expectativa de vida). Mas poderá se beneficiar por algumas décadas do chamado bônus demográfico, quando há grande contingente de jovens e adultos, uma faixa produtiva da população economicamente ativa.*

* Proponha a cada estudante que avalie sua participação e escreva um texto avaliando a atividade como um todo.

Fontes de consulta

ONU. Divisão de População. *World Population Prospects 2017.* Disponível em: <<https://esa.un.org/unpd/wpp/Publications/Files/WPP2017_KeyFindings.pdf>>. Acesso em: 23 ago. 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Consulta de dados por país.* Disponível em: <<https://esa.un.org/unpd/wpp/>>. Acesso em: 23 ago. 2018.

VIEWS of the World. *Seven maps of the world*. The Human Planet. Disponível em: <<http://www.viewsoftheworld.net/wp-content/uploads/2016/06/GeographyMap4_Mappamundi.png>>. Acesso em: 23 ago. 2018.