|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha de acompanhamento da aprendizageM**  História – 7o ano – 2o bimestre | | | | | |
| **Escola:** | | | | | |
| **Aluno(a):** | | | | | **Turma:** |
|  | | | | | |
| Questão | Habilidade(s) | As respostas indicam que a(s) habilidade(s) foi/foram desenvolvida(s) de forma | | | Observações/estratégia para reorientação |
| Satisfatória | Regular | Insatisfatória |
| **1** | **(EF07HI03)** Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda aspectos das sociedades africanas.  **(EF07HI14)** Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata das dinâmicas das sociedades africanas. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **(EF07HI16)** Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados. |  |  |  |  |
| **3** | **(EF07HI08)** Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda os confrontos entre astecas e espanhóis.  **(EF07HI10)** Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.  – Trabalhada parcialmente na questão, que analisa um documento do período. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **(EF07HI08)** Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata da relação entre colonos e indígenas no contexto da América britânica. |  |  |  |  |
| **5** | **(EF07HI08)** Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.  – Trabalhada parcialmente na questão, que explora uma característica da sociedade colonial da Nova Inglaterra e suas alianças e a exploração comercial de outros territórios (no Caribe e na África). |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **(EF07HI09)** Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda o impacto da colonização para as sociedades ameríndias.  **(EF07HI13)** Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no  mundo atlântico. |  |  |  |  |
| **7** | **(EF07HI09)** Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda o impacto da colonização para as sociedades ameríndias. |  |  |  |  |
| **8** | **(EF07HI13)** Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda a descrição do primeiro projeto de exploração portuguesa da América a fim de garantir a permanência do domínio português sobre o território. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **(EF07HI09)** Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda o impacto da colonização para as sociedades ameríndias. |  |  |  |  |
| **10** | **(EF07HI09)** Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda o impacto da colonização para as sociedades ameríndias.  **(EF07HI13)** Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Questões norteadoras para avaliação do processo de aprendizagem** |

**Porcentagem das respostas satisfatórias:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Em relação ao bimestre anterior, o desempenho do(a) aluno(a):**

( ) melhorou muito ( ) melhorou pouco ( ) não se alterou ( ) piorou

**Nível de interesse nas aulas:**

( ) alto ( ) médio ( ) baixo

**No caso de reorientação, o resultado após o processo foi:**

( ) satisfatório ( ) regular ( ) insatisfatório