Componente curricular: MATEMÁTICA

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

7º ano – Bimestre 1

**Nome:**

**Ano/Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

1.No final do campeonato de jogo de botão da escola, os alunos apresentaram o saldo de gols dos jogos em uma reta numérica.



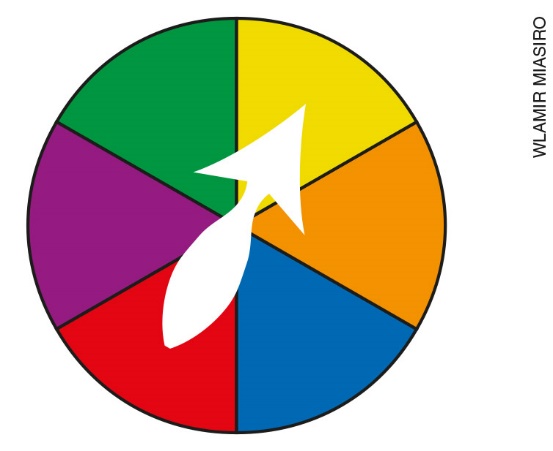
Eles utilizaram as seguintes anotações para construir a reta numérica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Equipes | Gols a favor | Gols contra |
| Verde | 6 | 8 |
| Laranja | 8 | 3 |
| Preta | 7 | 7 |
| Azul | 3 | 8 |

Indique a alternativa com o número correspondente a cada letra, que representa o saldo de gols de cada equipe, em ordem crescente.

1. 2, 5, 0, 5
2. 5, 2, 0, –5
3. 5, -2, 0, 5
4. 5, 0, –2, –5

2.O jogo “Roleta das Cores” tem a seguinte regra: Se a seta parar na cor azul, verde ou marrom, o jogador ganha 3 pontos. Se parar na cor amarela, vermelha ou roxa, ele perde 2 pontos.



Helen e Ronaldo estão jogando e anotaram suas cores.

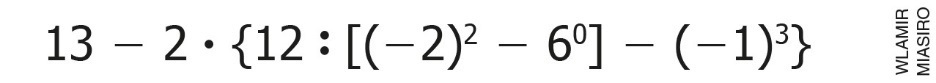
Helen: Verde – Roxa – Marrom – Verde – Amarela – Vermelha

Ronaldo: Marrom – Verde – Vermelha – Roxa – Azul – Azul

Indique a expressão matemática correspondente ao total de pontos de cada um.

1. 3 **.** (+3) + 3 **.** (–2) = 3
2. 4 **.** (+3) + 2 **.** (–2) = 16
3. 3 **.** (+3) + 3 **.** (–2) = –3
4. 4 **.** (+3) + 2 **.** (–2) = 8

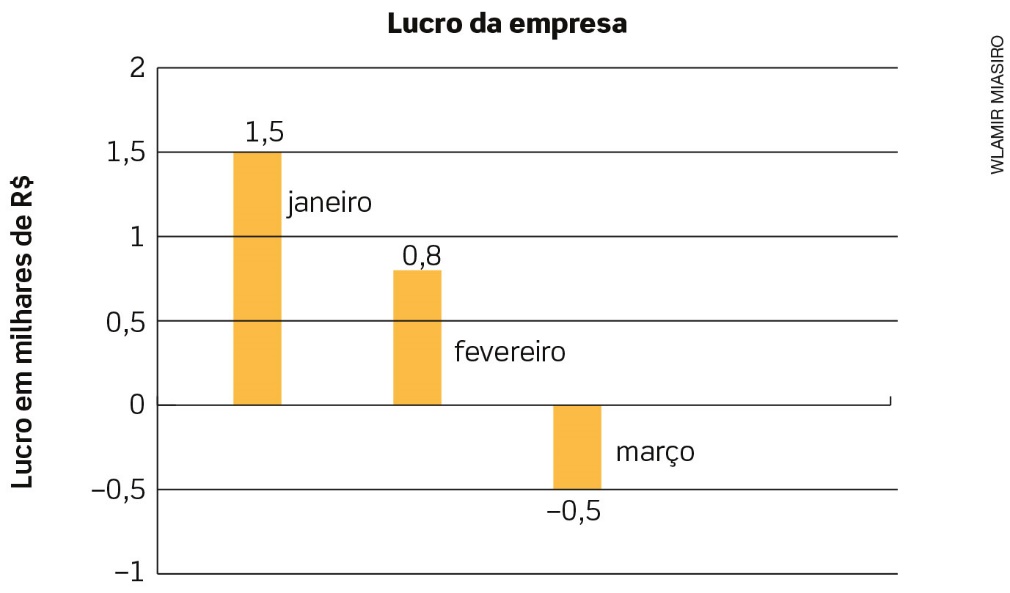
3. Tereza está resolvendo a seguinte expressão:



Se ela resolver corretamente, qual deve ser o resultado?

1. 17
2. 7
3. –1
4. 3

4.Francisco está analisando o gráfico do último trimestre de sua loja.

****

Dados obtidos por Francisco.

Ele está muito preocupado com o desempenho de seus negócios e estabeleceu uma meta para o mês de abril: reduzir em o prejuízo em relação ao mês de março.

Qual o prejuízo esperado para o mês de abril?

1. –0,375
2. –0,125
3. –0,25
4. –0,75

**5.** Luísa está acompanhando o consumo de água em sua casa. Nos primeiros meses do ano, ela fez os seguintes registros:

|  |  |
| --- | --- |
| Mês | Consumo de água (m3) |
| Janeiro | 294 |
| Fevereiro | 282 |
| Março | 198 |
| Abril | 178 |

No mês de maio, Luísa pretende consumir menos 70 m3 de água em relação à média desses quatro meses. Qual o consumo esperado para o mês de maio?

1. 238 m3
2. 70 m3
3. 168 m3
4. 108 m3

6. Ana faz bolos para vender. Ela registra os gastos e os ganhos da semana para calcular seu lucro. Veja as últimas anotações:

|  |  |
| --- | --- |
| 05/06 | +R$ 76,00 |
| 06/06 | –R$ 23,00 |
| 07/06 | –R$ 34,00 |
| 08/06 | +R$ 54,00 |
| 09/06 | –R$ 15,00 |

Com o que lucrou nessa semana, pretende fazer uma compra de embalagens no valor de R$ 95,00. Escreva a expressão matemática que representa essa situação e resolva-a. Ana conseguirá fazer essa compra? Explique sua resposta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

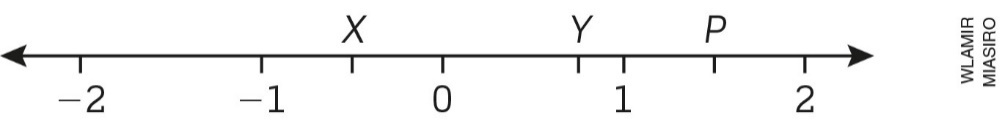
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. O professor de Matemática propôs o seguinte desafio a seus alunos do 7º ano:

As letras *P* e *R* representam números inteiros não nulos. Em que condições o quociente de *P* : *R* é:

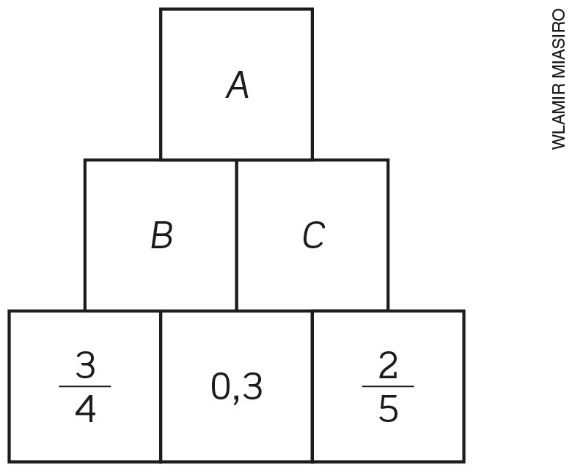
1. um número inteiro positivo?
2. um número inteiro negativo?
3. igual a 1?
4. igual a –1?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. O professor entrega dois cartões a um aluno: um contendo uma letra e o outro, um número racional. O aluno deve posicionar na reta numérica, que está desenhada na lousa, a letra que corresponde ao número do cartão. Depois de entregar 3 pares de cartões, a reta numérica ficou assim:

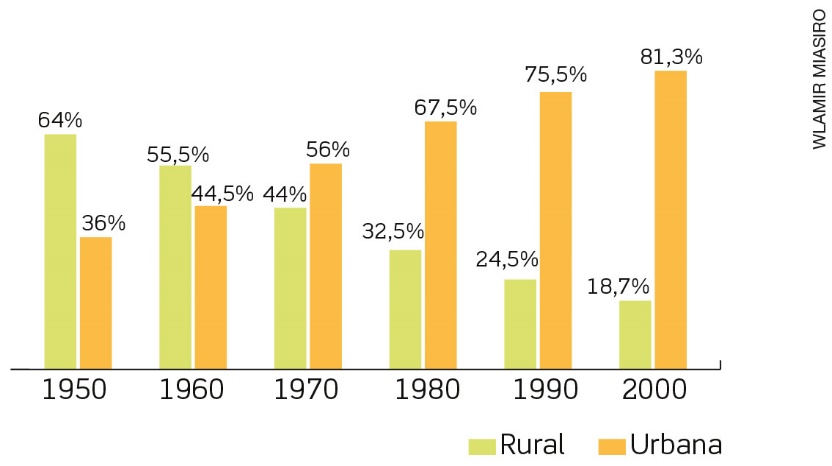


Sabendo que o aluno acertou as localizações, quais são os números racionais escritos nos cartões?

9. Na pilha representada a seguir, cada letra equivale à divisão dos números das duas casas imediatamente abaixo. Determine o número que está no alto da pilha.



10. O gráfico a seguir apresenta a evolução das populações urbana e rural em uma cidade.



Dados obtidos pela prefeitura da cidade.

Em média, a população urbana cresceu aproximadamente quanto por cento nesse período?