Grade de correção – Bimestre 1

**Nome:**

**Ano/Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada | Resposta | Resposta do aluno | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | A questão permite avaliar a habilidade de comparar e ordenar números inteiros e associá-los a pontos da reta numérica. | alternativa c |  |  |  |
| 2 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas com números inteiros envolvendo as operações adição e multiplicação.  | Helen a; Ronaldo d |  |  |  |
| 3 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas com números inteiros envolvendo as operações básicas e potenciação. | alternativa d |  |  |  |
| 4 | A questão permite avaliar a habilidade para resolver problemas envolvendo a multiplicação entre números racionais. | alternativa a |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada | Resposta | Resposta do aluno | Reorientação de planejamento | Observações |
| 5 | A situação problema permite avaliar a habilidade para calcular a média a partir de informações registradas em tabela. | alternativa c |  |  |  |
| 6 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas envolvendo as operações de adição e subtração com números inteiros.  | Ana não conseguirá fazer essa compra, porque faltam 37 reais.  |  |  |  |
| 7 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas com números inteiros envolvendo divisão exata.  | a) Sempre que P e R possuírem o mesmo sinal. b) Sempre que P e R possuírem sinais diferentes.c) Sempre que P e R forem iguais. d) Sempre que um for positivo e o outro negativo. |  |  |  |
| 8 | A questão permite avaliar a habilidade de comparar e ordenar números racionais e associá--los a pontos da reta numérica. | X = –0,5 ou ½;Y = ¾ ou 0,75;P = 3/2 ou 1,5 |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | A questão permite avaliar a habilidade de utilizar a divisão entre números racionais para resolver problemas. | B = $\frac{3}{4}: 0,3$ = = $\frac{3}{4}:\frac{3}{10}$ == $\frac{3}{4}⋅\frac{10}{3}$ = $\frac{5}{2}$(utilizando a representação fracionária) ou 0,75 : 0,3 = 2,5 (utilizando a representação decimal);C = $0,3 :\frac{2}{5}$ = = $\frac{3}{10}:\frac{2}{5}$ == $\frac{3}{10}⋅\frac{5}{2}$ == $\frac{3}{4}$ (utilizando a representação fracionária) ou 0,3 : 0,4 = 0,75(utilizando a representação decimal);A= $\frac{5}{2}:\frac{3}{4}$ == $\frac{5}{2}⋅\frac{4}{3}$ == $\frac{10}{3}$ ou  |  |  |  |
| 10 | A situação problema permite avaliar a habilidade para calcular a média estatística a partir de informações registradas em um gráfico de barras duplas. |  |  |  |  |