Grade de correção – Bimestre 1

**Nome:**

**Ano/Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada | Resposta | Resposta do aluno | Reorientação do planejamento | Observações |
| 1 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas com números reais, na notação científica, envolvendo diferentes operações.  | alternativa b |  |  |  |
| 2 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas por meio da relação entre arcos e ângulos centrais.  | alternativa b |  |  |  |
| 3 | A questão permite reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito pequenas.  | alternativa c |  |  |  |
| 4 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam a razão entre números de habitantes e área da região.  | alternativa c |  |  |  |
| 5 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre três grandezas.  | alternativa a |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica. | Os números irracionais representados foram: $ \frac{23}{9} $; $ \sqrt{2}$; $- \sqrt{3}$; $π$ |  |  |  |
| 7 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer que a medida da diagonal do quadrado não é expressa por um número racional.  | O ponto *A* representa um número irracional porque a medida dessa diagonal é $\sqrt{2}$ ≅ 1,41... (dízima sem período). |  |  |  |
| 8 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problema de aplicação do teorema de Pitágoras.  | Total do corrimão = = 175 cm + 40 cm + + 40 cm = = 255 cm = = 2,55 m A quantidade de madeira do estoque não será suficiente porque serão necessários 2,55 m para o corrimão. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | A questão permite avaliar a habilidade de escolher o gráfico mais adequado para apresentar determinado conjunto de dados. | Espera-se que o aluno opte pelo gráfico de linhas.  |  |  |  |
| 10 | A questão permite avaliar a habilidade de efetuar cálculos com números reais.  | $$A=\frac{\left(8,5 + 1,5\right) cm . 3,5 \sqrt{3 cm} }{2}=$$= $\frac{35\sqrt{3} cm^{2}}{2}$ = 17,5 cm2 |  |  |  |