Grade de correção – Bimestre 2

**Nome:**

**Ano/Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada | Resposta | Resposta do aluno | Reorientação do planejamento | Observações |
| 1 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.  | alternativa c |  |  |  |
| 2 | A questão permite avaliar a habilidade de utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica. | alternativa d |  |  |  |
| 3 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam medidas de área de retângulo e quadrado, utilizando expressões de cálculo de área.  | alternativa b |  |  |  |
| 4 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam cálculo do valor numérico de frações algébricas, utilizando as propriedades das operações.  | alternativa a |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | A questão permite avaliar a habilidade de identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva.  | alternativa c |  |  |  |
| 6 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.  | 561 cumprimentos |  |  |  |
| 7 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer uma dízima periódica e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica. | Como o algarismo 4 está se repetindo no resto, isso indica que a parte decimal do quociente também irá se repetir, resultando em uma dízima periódica. O quociente é 36,222... = $\frac{326}{9}$ . |  |  |  |
| 8 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área de quadriláteros, em situações como determinar medida de terrenos. | A = 392 m2B = 12,25 m |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | A questão permite avaliar a habilidade e resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 2º grau do tipoa*x*2 = b. | (3x)2  – 42 = 713A medida do lado do terreno quadrado é 27 m. |  |  |  |
| 10 | A questão permite avaliar a habilidade de identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva, escrevê-la algebricamente e utilizar um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números seguintes.  | a*n* = 3*n* + 1  |  |  |  |