Grade de correção – Bimestre 2

**Nome:**

**Ano/Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada | Resposta | Resposta do aluno | Reorientação do planejamento | Observações |
| 1 | A questão permite avaliar a habilidade de efetuar cálculos com números reais. | alternativa b |  |  |  |
| 2 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas com números reais em notação científica. | Alternativa d |  |  |  |
| 3 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta. | alternativa a |  |  |  |
| 4 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e calcular a probabilidade da sua ocorrência. | alternativa c |  |  |  |
| 5 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos. | alternativa b |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta. | *ED* = 12 m  *AD* = 16 m |  |  |  |
| 7 | A questão permite avaliar a habilidade para demostrar a relação entre os ângulos correspondentes e alternos internos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal. | Comparando os triângulos *ACM* e *BDM*, temos:  (*M* é ponto médio)  ≅ (opostos pelo vértice)  ≅ (ângulos retos).  Logo, pelo caso LAAo, os triângulos *ACM* e *BDM* são congruentes.  Portanto, â ≅ (alternos internos).  Como â ≅ (opostos pelo vértice), logo  (correspondentes) |  |  |  |
| 8 | A questão permite avaliar a habilidade de reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes. | Formou 3 pares de triângulos semelhantes.  Cartas 4 e 8 → LAL  Cartas 1 e 7 → LLL  Cartas 5 e 6 → AA |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | A questão permite avaliar a habilidade de calcular o desvio médio absoluto e comparar essa medida com as medidas de tendência central. | a) A semente do tipo 1 mantém mais a umidade.  b) DMA do tipo 1 =  = 0,19 DMA do tipo 2 =  = 0,3 |  |  |  |
| 10 | A questão permite avaliar a habilidade de resolver problemas que envolvam porcentagens com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais. | Total de rendimento ao final de três  meses =  = (28 + 30,24 +  + 32,66) reais =  = 90,90 reais |  |  |  |