|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha de acompanhamento da aprendizageM**  História – 7o ano – 4o bimestre | | | | | |
| **Escola:** | | | | | |
| **Aluno(a):** | | | | | **Turma:** |
| Questão | Habilidade(s) | As respostas indicam que a(s) habilidade(s) foi/foram desenvolvidas de forma | | | Observações/estratégia para reorientação |
| Satisfatória | Regular | Insatisfatória |
| **1** | **(EF07HI12)** Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).  – Trabalhada parcialmente na questão, que analisa um aspecto da dinâmica da sociedade americana no período colonial. |  |  |  |  |
| **2** | **(EF07HI10)** Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve a interpretação de um aspecto da sociedade das Minas no Brasil colônia. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **(EF07HI13)** Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda a ação portuguesa (europeia) pautada pela lógica mercantilista na colônia. |  |  |  |  |
| **4** | **(EF07HI14)** Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.  – Tratada parcialmente na questão, que envolve as dinâmicas comerciais da sociedade portuguesa (metrópole e colônia e respectiva interação). |  |  |  |  |
| **5** | **(EF07HI10)** Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda a representação posterior de uma dinâmica da sociedade colonial. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **(EF07HI14)** Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata das dinâmicas da sociedade colonial na América portuguesa. |  |  |  |  |
| **7** | **(EF07HI10)** Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.  – Trabalhada parcialmente na questão, em que não se usa um documento histórico para analisar a dinâmica da sociedade colonial na América portuguesa. |  |  |  |  |
| **8** | **(EF07HI10)** Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.  – Trabalhada parcialmente na questão, em que não se usa um documento histórico para analisar a dinâmica da sociedade colonial na América portuguesa. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **(EF07HI13)** Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico. |  |  |  |  |
| **10** | **(EF07HI17)** Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata apenas do caso inglês. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Questões norteadoras para avaliação do processo de aprendizagem** |

**Porcentagem das respostas satisfatórias:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Em relação ao bimestre anterior o desempenho do(a) aluno(a):**

( ) melhorou muito ( ) melhorou pouco ( ) não se alterou ( ) piorou

**Nível de interesse nas aulas:**

( ) alto ( ) médio ( ) baixo

**No caso de reorientação, o resultado após o processo foi:**

( ) satisfatório ( ) regular ( ) insatisfatório