|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha de acompanhamento da aprendizageM**  História – 8o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | Turma: |
| Questão | Habilidade(s) | As respostas indicam que a(s) habilidade(s) foi/foram desenvolvida(s) de forma | | | Observações/estratégia para reorientação |
| Satisfatória | Regular | Insatisfatória |  |
| 1 | **(EF08HI04)** Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.  – Trabalhada parcialmente na questão, que identifica um dos desdobramentos da Revolução Francesa na Europa. |  |  |  |  |
| 2 | **(EF08HI06)** Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões. |  |  |  |  |
| 3 | **(EF08HI03)** Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve os impactos da Revolução Industrial na produção cultural e ideológica. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **(EF08HI07)** Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve a identificação e a contextualização da conformação territorial dos Estados Unidos.  **(EF08HI25)** Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.  – Trabalhada parcialmente na questão, que explora em um distrator conhecimentos sobre a relação dos Estados Unidos com a América Latina. |  |  |  |  |
| 5 | **(EF08HI25)** Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | **(EF08HI03)** Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata das causas da chamada Segunda Revolução Industrial, no século XIX. |  |  |  |  |
| 7 | **(EF08HI24)** Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica.  – Trabalhada parcialmente na questão, que identifica o impacto do neocolonialismo britânico sobre o continente africano. |  |  |  |  |
| 8 | **(EF08HI23)** Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **(EF08HI24)** Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve a análise dos impactos do imperialismo sobre uma comunidade na forma de exploração econômica.  **(EF08HI26)** Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve a identificação e a contextualização do protagonismo de uma população local na resistência ao imperialismo na África. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **(EF08HI24)** Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata dos impactos sobre uma sociedade – a chinesa – da exploração econômica.  **(EF08HI26)** Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve a identificação e a contextualização do protagonismo de uma população na resistência ao imperialismo na Ásia. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Questões norteadoras para avaliação do processo de aprendizagem** |

**Porcentagem das respostas satisfatórias:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Em relação ao bimestre anterior, o desempenho do(a) aluno(a):**

( ) melhorou muito ( ) melhorou pouco ( ) não se alterou ( ) piorou

**Nível de interesse nas aulas:**

( ) alto ( ) médio ( ) baixo

**No caso de reorientação, o resultado após o processo foi:**

( ) satisfatório ( ) regular ( ) insatisfatório