PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

6º ano – Bimestre 3

**Nome:**

**Ano/Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:**

**Professor(a):**

**1.** João pratica ciclismo aos finais de semana. Em um final de semana, ele foi de bicicleta visitar sua tia, que mora em outra cidade. No primeiro dia, ele percorreu $\frac{1}{4} $da distância que separa as duas cidades e parou na casa de um amigo para dormir. No segundo dia, percorreu $\frac{2}{3} $dessa mesma distância e parou para descansar, sabendo que ainda faltavam 20 km para chegar à casa de sua tia. Qual é a distância entre essas duas cidades?

1. 35 km
2. 240 km
3. 180 km
4. 200 km

**2.** A professora de Matemática colocou na lousa a seguinte expressão:



Qual alternativa é resposta para essa expressão?

1. $\frac{63}{40}$
2. $\frac{187}{140}$
3. $\frac{59}{40}$
4. $\frac{47}{40}$

**3.** O professor de Matemática distribuiu aos alunos do 6º ano cartões com quatro cores diferentes. Observe esses cartões:



Depois, ele escreveu na lousa: A = 0,3; B = 1,5; C = 0,25.

Qual cartão resultou no menor valor?

1. verde
2. laranja
3. azul
4. vermelho

**4.** Moedas podem ser usadas para jogar "Cara ou Coroa?". Cara é o lado onde aparece uma figura, coroa é o lado em que está o valor da moeda. Sílvio gosta de brincar lançando moedas. Se ele lançar uma moeda duas vezes, qual será o total de possibilidades?

1. 2
2. 6
3. 4
4. 3

**5.** Na festa de final de ano da escola de Fábio, uma das atrações é a roleta. Ao girá-la, dependendo de onde a seta parar a pessoa ganha um prêmio. Se a seta parar nos números pares, ganha um vale cachorro-
-quente; se parar nos números ímpares, ganha um vale pipoca. Observa o desenho dessa roleta:



Sabendo que a roleta tem 5 setores de tamanhos iguais, qual é a probabilidade de sair um vale cachorro-
-quente?

1. 40%
2. 60%
3. 20%
4. 50%

**6.** Beatriz, Sílvia e Laura estão participando de uma maratona de rua. Beatriz já percorreu $\frac{3}{4}$ do percurso, enquanto Sílvia percorreu $\frac{2}{3}$ do percurso de Beatriz e Laura percorreu $\frac{4}{5}$ do percurso de Sílvia. Que parte do percurso Sílvia e Laura já fizeram?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Olívia representou a divisão entre duas frações.



Qual é a divisão que ela representou?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Para melhorar a satisfação dos clientes de um supermercado, o gerente fez uma pesquisa entrevistando 300 consumidores para saber o que eles achavam do atendimento. O resultado foi apresentado em um gráfico de setor.



Quantas pessoas acham o atendimento do supermercado ótimo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Uma loja de sapatos está fazendo uma liquidação para renovar seus produtos. Todas as mercadorias estão com 15% de desconto. Qual é o novo preço de um tênis que custava R$ 135,00?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Quando um dado é lançado, a face voltada para cima pode apresentar as seguintes possibilidades: 1, 2, 3, 4, 5, 6. Paulo lançou um dado. Qual é a probabilidade de ele obter um número divisor de 6?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_